

## Que es una Alianza Queer-Heterosexual?

*Oye, pensé que eran la Red de Alianza Gay- Heterosexual de Texas (GSA- por sus siglas en ingles). ¿Que es una Alianza Queer-Heterosexual (QSA-por sus siglas en ingles), y que diferencia tiene al GSA?*

*En un esfuerzo para ser mas inclusivos en ambas palabras y acción, la Red de Alianza Queer-Heterosexual de Texas esta cambiando a usar el termino "Alianza Queer-Heterosexual" o "QSA (por sus siglas en ingles)" para describir los clubs estudiantiles que apoyamos. "GSA" a sido un termino usado por un buen tiempo para describir organizaciones estudiantiles que se unen y abogan por estudiantes y aliados de las comunidad lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer, y cuestionando (LGBTQQ por sus siglas en ingles). Aun "GSA" solo*

*La Alianza Queer-Heterosexual (Queer-Straight Alliance-QSA por sus siglas en ingles) es un club estudiantil dirigido por l@s estudiantes ubicado casi siempre en las escuelas secundarias, la cual ofrece un lugar seguro para que l@s estudiantes se reúnan, se apoyen al uno y al otr@, conversar sobre cuestiones relacionadas con la identidad de genero y la orientación sexual, y trabaja para terminar con la homofobia y transfobia. Las QSAs también son conocidas como Spectrum Clubs, Rainbow Alliances, Alianza Gay-Heterosexual (vea por abajo) o pueden tener otros nombres. Muchos QSAs funcionan como grupos de apoyo proporcionando seguridad y confidencialidad a los estudiantes que están explorando sus identidad como lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, queer, o cuestionando (LGBTQQ-por sus siglas en ingles).*

*Además del apoyo, algunos QSAs trabajan para educarse a ellos mismos y a la comunidad escolar acerca de temas relacionados con la orientación de género e identidad sexual. Pueden traer oradores o invitados externos para cubrir temas como la historia LGBTQQ. También pueden organizar la*

*"Semana del Orgullo" o "Eventos para toma de conciencia sobre los LGBTQQ" y ofrecer una serie de talleres educativos, paneles y celebraciones sobre el orgullo.*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*Algunos llevan a cabo un día de Conmemoración de la comunidad Trans, para recordar a las personas transgénero que han sido atacadas por su identidad de género. Muchas participan del Día de Silencio, un día en el que los participantes permanecen callados durante todo el día como un modo de demostrar el silencio inducido por la homofobia en nuestra sociedad. Algunas QSAs organizan el día de "Enseñar a los Maestros" con el personal educativo para enseñarles a ser mejores aliados para estudiantes LGBTQQ. Por ejemplo, l@s miembro@s de la QSA presentan escenarios sobre la discriminación o el hostigamiento y a través de un trabajo de lluvia de ideas logran que los maestros aprendan a responder a dichas situaciones.*

*Otras QSAs son clubes activos y han trabajado para conseguir que las cuestiones de los LGBTQQ estén representadas en el plan de estudios, inclusión de libros relacionados en la biblioteca, e implementación de una política antidiscriminación a nivel de distrito. Por ejemplo, muchas QSAs de Texas trabajan para asegurar que su distrito escolar pongan en práctica la política que prohíbe la discriminación en escuelas sobre la base de la orientación e identidad de género y sexual real o percibido sexual. Además, muchas QSAs han participado activamente fuera de su escuela a nivel municipal o estatal.*

*Todos estos tipos diferentes de QSAs también proporcionan un aspecto social para l@s estudiantes LGBTQQ y aliados heterosexuales. Muchos QSAs organizan asados o noches de película, asisten a fiestas de graduación de LGBTQQ o a Desfiles del Orgullo LGBTQQ locales, y asisten juntos a conferencias. Las QSAs son un gran modo de construir una comunidad en su escuela y disminuir el aislamiento al que de otra manera, los estudiantes LGBTQQ estarían expuestos.*



# Como empezar una Alianza Queer-Heterosexual

## 1. Sigue las Directrices

Establece un QSA de igual manera que establecerías cualquier otro grupo o club. Examina tu Manual de Estudiante para analizar las reglas de tu escuela. Esto puede incluir el conseguir un permiso de un administrador o la escritura de una constitución. Si requieres más asistencia para encontrar mas leyes que protegen tus derechos de entablar un QSA contacta tu representante de Red QSA local en Texas quien puede venir a tu escuela para facilitar una presentación que ofrece más información sobre leyes de Texas.

## 2. Encuentra a un Consejero

Encuentra a un profesor@ o emplead@ quien tú piensas que sería de apoyo o quien ya se ha mostrado como un aliad@ sobre las cuestiones de la identidad de la orientación sexual y sobre el tema de expresión. Podría ser un profesor/a, un consejero, la enfermera, o el bibliotecario. Encontrar a alguien que tiene la capacitación en abordar el tema de la diversidad podría ayudar en explicar el propósito del club durante tu reunión con la administración.

## 3. Informa a la Administración de tus planes

Desde el comienzo, comunica a los administradores que es lo que tienes en mente. Puede ser muy provechoso tenerlos de tu lado. Ellos pueden trabajar como un enlace entre profesores, padres, miembros de comunidad, y el consejo de la escuela. Si un administrador se opone a la QSA, infórmales que la formación de un club QSA está protegida por el Acto Federal Equal Access Act. Bajo este acto, la negación a los estudiantes del derecho de formar este



*club resulta en el cierre de todos los clubs de la escuela hasta que el club que se le a negado su formación se le conceda el permiso.*

#### **4. Informa a Consejeros y Trabajadores sociales acerca del Grupo**

*Estos individuos pueden conocer a estudiantes interesados en la asistencia al grupo. También te pueden conectar con organizaciones LGBTQQA que ofrecen recursos o pueden patrocinar los clubs QSA.*

#### **5. Escoge un Lugar para tus Reuniones**

*Puedes encontrar un lugar de para reuniones que está fuera de los caminos aldeaños a la escuela y ofrecer así cierto nivel de privacidad. Organizaciones locales de LGBTQQA pueden ofrecer un cuarto para tu QSA cual ofrece un ambiente seguro para que tus miembros se puedan expresar con otr@s que comparten las mismas experiencias. Algunos de los recursos que estad organizaciones puede proporcionar son consejeros gratuititos, patrocino, y oportunidades de liderazgo.*

#### **6. Haz publicidad**

*Analiza el mejor modo de hacer publicidad en tu escuela. Esto puede ser una combinación de tu boletín escolar, volantes, y comunicación verbal. Si tus volantes son desechados o destruidos no te desalientes. Sigue repartiéndolos. Tarde o temprano, quienquiera los esté tirando dejará de hacerlo. Además, hacer publicidad de tu grupo y enunciar palabras como "gay, lesbiana, bisexual, transgénero, queer o cuestionando" o "acabar con la homofobia" puede ser parte de la educación en la escuela y por el otro lado, puede hacer que otros estudiantes se sientan más seguros - incluso si ellos nunca hayan asistido a una reunión. Si hay estudiantes que hacen anuncios a diario asegúrate de hablarles sobre volverse aliados y apoyar tu organización al hacer anuncios a toda la escuela. El saber que lideres de la escuela apoyan a QSA puede darle un sentido de seguridad y apoyo a otros estudiantes.*



## **7. Consigue comida**

*Esto es un poco obvio. ¡La gente siempre viene a reuniones donde halla comida! Si tu club no tiene fondos, habla con otras organizaciones para que patrocinen la reunión de tu QSA. Organizaciones LGBTQQA y negocios que apoyan a organizaciones LGBTQQA siempre están en búsqueda de cómo apoyar a clubs QSA para que se asegure que estos clubs prosperen y respondan a las necesidades de sus miembro@s.*

## **8. ¡Sostén tu reunión!**

*Tú puedes querer comenzar con un rompe hielo para que l@s miembr@s empiecen a crear relaciones con el uno y el otro. Sigue con una discusión sobre por qué la gente considera el tener este grupo es importante.*

*También puedes hacer una lluvia de ideas acerca de las cosas que el club le gustaría hacer durante el año. Asegurarte en darle a cada miembro la oportunidad de expresar sus preguntas, preocupaciones y expectativas del club.*

## **Que son PGPs?**

*Pronombre de Género Preferido, o PGPs, son simplemente los pronombres que preferimos cuando la gente se refiere a nosotros. Son los pronombres femeninos 'ella' (Ej. Mañana ella visitara a su prima), pronombres masculino el (Ej. El quebró sus anteojos hoy), y pronombres de genero neutrales, los mas comunes son 'ze' y 'hir' (Ej. Ayer ze fue a una caminata con su perro a la tienda). Otros pronombres preferidos neutrales son 'ellos', o simplemente referirse a alguien por su primer nombre.'*

*Es importante no asumir el PGP de nadie, y darles la oportunidad de identificarse ellos mismos. El usar PGPs demuestra el respeto a otras identidades de género, y la inclusión de identidades de género que no coincide al femenino y masculino, o a binarias femenino y masculino. Es buena práctica iniciar las reuniones de QSA con una ronda de presentaciones donde dicen sus nombres y su PGP. El hacer esto hace el club acogedor para personas transgénero y no conforme de género. Explica a nuevos miembros que es el PGP, y permite que la gente pase si no quieren decir los suyos.*

*Si conoces a alguien afuera de las reuniones de QSA, talvez puedes practicar presentándote con tu nombre y tu PGP, y darle a la persona que estas conociendo en hacer lo mismo, y tu puedes aprender el PGP de ellos. El peor caso seria que la persona se confunda y tú tienes una gran oportunidad de enseñarles sobre PGPs e identidad de género.*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

### **9. Establece Reglas Básicas**

Muchos grupos tienen reglas básicas para asegurar que las discusiones en el grupo sean seguras, confidenciales y respetuosas. Muchos grupos tienen una regla que establece que no se deben utilizar suposiciones o etiquetas acerca de la orientación sexual de algún miembro del grupo. Esto puede ayudar a que las personas LGBTQQ Y heterosexuales se sientan cómod@s al asistir a las reuniones. Presenten el tema de Pronombre de Genero Preferido (PGP por sus siglas en ingles) cual asegura la inclusividad de expresión y orientación sexual (vea la nota de alado). Asegúrese de promover le inclusividad de transgénero, la cual a veces no es representada. Crean una caja donde participantes puede dar vos a sus preguntas y preocupaciones.

### **10. Planea para el futuro**

Desarrolla un plan de acción. Lluvia de ideas de actividades. Define metas para como imaginas que se desarrolle y como responde tu QSA a las necesidades de miembro@s. Darle la oportunidad a que miembro@s tengan un rol en el proceso de planear les dará un sentido de liderazgo y responsabilidad. Ponte en contacto con otros clubs de QSA en tu área y desarrolla una coalición para asegurarte que los clubs crezcan y compartan conocimientos.

### **11. Días de Cabildeo/ Campamento Activista de QSA**

Contacta la Red para obtener apoyo para organizar tu QSA a que participe en el día más grande en el Capitolio Estatal de cabildeo de jóvenes LGBTQQ de Texas. Manda a representantes al Campamentos Activistas de QSA, una capacitación intensiva de 4 días para lideres de QSA através de Texas. El propósito de estas oportunidades de desarrollo de liderazgo es para que jóvenes LGBTQQA tengan la oportunidad de ser mejores activistas y compartir



conocimientos con otros de la comunidad. Para mas información sobre el campamento activista visita a [www.texasGSA.org](http://www.texasGSA.org), y para enlistarte al boletín, cual te ofrece noticias regulares sobre los QSAs de Texas!

Contáctenos si necesitas mas asistencia. Otro buen recurso es la Red de Educación para Personas Gay, Lesbianas y Heterosexuales (GLSEN por sus siglas en ingles), quienes ofrecen información y recursos para Días de Acción como Día de Aliados y Día de Silencio.

## Como tener un QSA a Todo Dar

### Establece el Propósito de tu Club

1. *Decide si tu enfoque será grupo de apoyo, club de activismo, o grupo social, y como incorporar tu misión al las actividades del club. El enfoque no tiene que ser limitado a estos tres campos.*
2. *Escribe la declaración de tu misión (véase ejemplos de declaraciones de misión)*
3. *Elige directivos Del club: Busca estudiantes que están dispuestos a tomar la responsabilidad de ser un directivo.*

### Preparativos para la Reunión

#### 1. Fija la agenda:

*Antes de cada reunión, reúne con los directivos y crea un esquema de asuntos y temas que se discutirán en cada reunión. Menciona eventos por*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*adelantado para preparar a los miembro@s y para planear necesidades de transporte.*

## **2. Publica la Reunión:**

*Encuentra un modo de como alcanzar a todos los estudiantes y has anuncios (Ej. anuncios diarios, volates, pósters, organiza ferias, pasa información durante el almuerzo). Recuérdales que nuevos miembros son bienvenidos todo al año.*

*Cada semana designa un president@ que se encargue de toda la publicidad. Al tener miembros rotar esta posición es seguro que cada miembr@ tendrá la oportunidad de tener una posición de liderazgo por lo menos una ves. Esta posición también se puede encargar de hacer conexiones con otros clubs de QSAs del área y crear comunidad.*

## **3. Ofrece Comida:**

*Si tu QSA tiene dinero compra comida o crea una botella/caja que puedes llevar a cada evento y recaudar fondos. También puedes contactar organizaciones/negocios/restaurantes locales que apoyan a la comunidad LGBTQQA que están dispuestos a donar comida a tus reuniones.*

## **Llevar acabo una Buena Reunión**

### **1. Reglas Básicas:**

- Asegúrate que tod@s los miemb@s se sienten segur@s: establece reglas básicas como el respeto y la confidencialidad (para otras sugerencias sobre reglas básicas vea “ Como empezar un QSA”)*
- Toma tu tiempo durante la reunión para darle la oportunidades a tod@s l@s miembr@s de expresar sus opiniones. Asegúrate en*



*\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).*

*reiterar las reglas básicas al inicio de cada reunión para aquellos nuevos miembr@s.*

**2. Toma de Decisiones:**

- *¿Averigua como tomara decisiones tu grupo, voto por mayoría, consenso, dictadura?*

**3. Facilitador:**

- *Designa que alguien en cada reunión mantenga al grupo enfocado a la agenda de la reunión.*
- *Asegúrate que ningún meimbr@ se sienta ignorad@ y que tod@s sean respetados.*

**4. Notas:**

- *Toma notas en cada reunión para aquell@s miembra@s que no pudieron asistir y también para conservar la historia de la organización. Pon las notas en el boletín del QSA o en la pagina web cual es accesible a tod@s l@s miembr@s para que lo lean de forma anónima.*

**5. Crea una caja o correo electrónico para las sugerencias, comentarios, o preocupaciones de l@s miembra@s.**

**Creado un Plan de Acción**

**1. Lleva a cabo una sesión de lluvia de ideas.**

- *Solo piensa en UN proyecto durante una reunión de lluvia de ideas.*
- *Fija tus ideas en una lista de prioridades y concéntrate en los 3 mas populares.*

**2. Crea comités.**



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

- *Que cada proyecto sea un comité y apunta un líder a que organice ese proyecto en específico*
- *Reparte el liderazgo*

### **3. Fija fechas tentativas**

- *Crea fechas límites, fechas para reuniones, o cualquier otra cosa en los calendarios oficiales de la escuela.*
- *Sigue el calendario y toma en serio tus fechas límites*

### **4. Lleva a cabo reuniones de los sub-comités**

*Los comités que están trabajando proyectos deberían de reunirse aparte de las reuniones regulares de QSA y darle reportes al QSA. Esto asegura que miembra@s de QSA que no están interesad@s en el proyecto todavía tienen un lugar en las reuniones, mientras tanto darles la oportunidad a los comités de completar sus trabajos específicos.*

## **Ejemplo de Declaración de Misión**

*Hay muchas diferentes razones por que tener un QSA en tu escuela. Algunos estudiantes quieren un lugar seguro donde pasar el tiempo y sentirse libres de ser quienes son. Otros necesitan un lugar de apoyo donde pueden hablar de lo que les pasa en sus vidas. También hay grupos que quieren crear una escuela libre de transfobia y homofobia por incluir temas LGBTQQ en su educación. Muchas escuelas requieren que clubs escriban una declaración de misión y una constitución o una declaración de su propósito. Tu QSA tiene que decidir que tipo de grupo es. ¿Tu grupo quiere ser un QSA Activista, Social o de Apoyo? Tal vez puedes usar componentes de otros QSAs y crear tu propio grupo único. El escribir tu declaración de misión es una oportunidad de crear la identidad de tu QSA. También puede ayudarle a tu club identificar el tipo de actividades a los que se quiere enfocar, y en el futuro se pueden consultarle por si su club tiene algún desacuerdo sobre algo. Para ayudar a tu QSA empezar el proceso aquí está*



algunos ejemplos de declaraciones de misión.

**Miembros del QSA de Wagner High en San Antonio ofrecen el próximo ejemplo de una declaración de misión:**

*Es nuestro objetivo ofrecer un espacio seguro a tod@s (agrega el nombre de tu escuela) l@s estudiantes como esfuerzo de promover un sentimiento de tolerancia y entendimiento de la diversidad por todo el campus (agrega el nombre de tu escuela). Promovemos la igualdad y paz y nos esforzamos por ofrecerlo a tod@s l@s estudiantes.*

**Los siguientes ejemplos son de Red de Alianzas Nacional Gay-Heterosexual**

***Declaración de Misión de Activistas (¡Organizar...Creando el Cambio...Acción!!!)***

*El QSA de Bayard Rustin une a jóvenes queer y aliad@s heterosexuales para luchar contra la homofobia en su campus y la comunidad. Al aumentar el conocimiento de diferentes identidades sexuales y de género, al vincular la transfobia y la homofobia a otras opresiones, y abogar por trato igual para jóvenes de todas las identidades sexuales o de género, nuestro QSA creara un ambiente en nuestra escuela libre de homofobia y transfobia, hostigamiento físico y verbal.*

***Declaración de Misión Social (¡Diversión...Pasar el Tiempo...Un lugar para ser libres!!)***

*El QSA de Fiesta High School junta a estudiantes de diferentes identidades sexuales y de género para conocer nueva gente, pasar el tiempo, comer, y divertirse. Coordinaremos excursiones, bailes, noches de cine, y otras actividades. Reduciremos la aislación y depresión a través de la aceptación a todas nuestras actividades.*

***Declaración de Misión de Apoyo (¡Que tienes en mente...Platiquemos!!)***

*El Rainbow Connection le da la bienvenida a todos los jóvenes gay, lesbianas,*



bisexual, transgénero, queer, cuestionando y heterosexual a venir y platicar sobre temas acerca de ellos. El escuchar es nuestro objetivo principal y miembr@s pueden presentar temas personales que están confrontando. Al llevar a cabo discusiones de uno a uno o en grupo, esperamos crear un espacio seguro para ofrecer apoyo, recursos, y modos alternativos de trabajar las emociones.

## **21 Modos de Como Obtener Más Miembros y Aliados**

1. *! Ofrece Comida durante las reuniones! Ayuda a crear un ambiente cómodo y más relajado.*
2. *Agrega un anuncio en el diario/boletín semanal/asambleas o en los anuncios de la mañana.*
3. *Publica en día de Clubs- ten una caseta o mesa para dar listones o dulces de skittles con calcomanías (talvez con el nombre de tu QSA puesto)*
4. *¡Participa en el día de Animo escolar! (Spirit Week en Ingles)*
5. *Durante el almuerzo o eventos especiales instala una mesa en un espacio obvio.*
6. *¡Distribuye el Arcoiris! A través la escuela pasa listones y botones de QSA a los que apoyan el QSA.*
7. *Haz volantes y afiches sobre reuniones especificas (Ej. la primera reunión, día de presentación del documental, etc.) o en eventos (Ej. Día Nacional de Silencio, Día Conmemorativo de las personas Transgénero, Semana de Aliados, Día Nacional para salir del Closet, etc.)*
8. *Pídele a los maestros que mantengan permanentemente uno de tus volantes en su salón.*
9. *Presenta un artículo sobre tu grupo al periódico escolar.*



10. Lleva a cabo una reunión donde pueden “traer a un amigo” y publica regularmente reuniones enfocados a nuevos miembros.
11. Lleva a cabo una reunión QSA abierta y exhibes una película/documental o invita a un presentador. ¡O puedes mantener las reuniones abiertas!
12. Presenta sobre tu organización en reuniones de otros clubs e invita otros clubs y grupos a que presenten en tus reuniones.
13. Manda a representantes del grupo para que anuncien y hagan presentaciones a otras clases sobre eventos especiales y actividades que tu QSA esta organizando.
14. Organiza un panel de presentadores para una conferencia o un evento similar.
15. Organiza una charla con los maestros durante las reuniones de facultad o ayuda a organizar una capacitación para maestros.
16. Crea una exposición en la biblioteca (Ej. Mes de la Historia Queer) o en una vitrina en el pasillo.
17. Practica el Teatro Guerrillero: monta un intercambio público con miembros del QSA sobre tu QSA y la homofobia y transfobia en tu escuela.
18. Participa en el Día de Salir del Closet y el Proyecto del Día Nacional del Silencio. [www.dayofsilence.org](http://www.dayofsilence.org)
19. Si todos los miembros estan cómodos, invita a maestros, invita a la facultad, y el personal a las reuniones del QSA. Si miembros no están cómodos, anfitriona un evento especial o una reunión.
20. Escribe una carta a la junta directiva de tu escuela o pídele a la Asociación de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en Ingles)
21. ¡Corre la Voz! ¡Cuéntale a otros sobre tu QSA!



# **Actividades Divertidas para tu QSA:**

## **1. Noche de Película**

*Asiste a una función de un film LGBTQQ en tu cine local, considera presentar una función especial. También se puede juntar y alquilar películas, sería una buena oportunidad para que todos pasen el tiempo en un ambiente seguro y de amistad.*

## **2. Organiza una Carne Asada o una Comida al Aire Libre**

*Involucra a los otros QSAs en tu área para llevar a cabo un día de compartir comida al aire libre o una carne asada. Puedes tener el evento en un parque público o el patio de alguien. ¡Si es un éxito, entonces puedes considerar tenerlo una vez cada 3 meses o una vez al semestre, o al final de del año-empieza una tradición!*

## **3. Planea un Baile del Orgullo o asistan a un baile LGBTQC en tu área**

*Un baile puede ser un buen modo de unir a miembra@s del QSA y alcanzar a la comunidad escolar, para algunos QSAs el Baile de fin de año del Orgullo es uno de los momentos mas destacados del año. Gran bailes requieren mucha planificación, entonces es buena idea tener muchos QSAs patrocinar y coordinar este evento, sin no quieres planear tu propio, entonces averigua sobre otros bailes LGBTQC en tu área.*

## **4. Planea Actividades al Aire Libre**

*Reúnanse en el parque a jugar frisbee, béisbol, futbol, o cualquier deporte. Estos eventos deportivos se pueden combinar con una carne asada que sería una buena oportunidad para hacer conexiones, socializar con otros QSAs. También como grupo pueden planear una caminata o un fin de semana para campar.*



**5. Júntate con otros QSAs o clubs de estudiantes en el campus o en un café local queer o un café que esta en solidaridad con la comunidad queer.**

*Siempre es bueno sentir que uno puede ir a un “lugar seguro “ para platicar con amistades y a divertirse. ¡Y es mucho mejor cuando uno encuentra nuevos amig@s! Desarrollando coaliciones con otros QSAs de otras escuelas o reuniéndote con otros clubs de diferentes escuelas puede ser un buen modo de compartir historias, planear eventos, aprender del uno al otr@, y solo a divertirse.*

**6. El Artes y Artesanías**

*Reúnanse después de la escuela o durante el almuerzo y haz artículos para el orgullo, una bandera para llevar a las marchas, o arte para exhibirlos en la biblioteca o en las vitrinas. ¡Usa tu imaginación y tu creatividad, crea algo que representa tu orgullo y algo que te arguyese!*

**7. Organiza una Fiesta del Orgullo (¡O cualquier Fiesta!)**

*¡Quien necesita una Buena excusa para una fiesta! Usa tu creatividad con la comida y las decoraciones- hay muchas posibilidades.*

**8. Organiza Bandas Locales o Artistas para montar una Función**

*¿Tod@s disfrutan música, porque no montas una función en un local que esta en solidaridad con la comunidad queer? ¡Le dari la oportunidad a miembros LGBTQC la oportunidad de presentar sus gran talentos! Si no puedes hacerlo en tu escuela, contacta tu universidad comunitaria, una iglesia de solidaridad (Ej. Iglesia Universalista Unitaria) o una sinagoga (Ej. Reconstruccionista o sinagogas Reformadas), o llama a tu centro local de recreación y pregúntales si puedes usar su espacio. Este evento también puede ser para recaudar fondos para tu club. .*



# Liderazgo de QSA

## Escoje un Modelo Eficaz para el Desarrollo de Liderazgo:

*¿Como estará organizado el liderazgo de tu club?*

*¿Cuales serán las expectativas de los líderes del club y a quien se reportaran?*

*Primero, asegúrate en averiguar si tu escuela tiene una política que requiere un tipo de liderazgo en particular.*

- **Liderazgo basada en una Jerarquía**-- Presidente (o Co-Presidente), Vice Presidente, Secretari@, Tesorer@, etc. Este formato es beneficioso para asegurarse que el trabajo se hace, tiene roles definidos y tiene una cadena de responsabilidad definida.
- **Liderazgo basada en un Junta Directiva** -- Tu club tiene una junta directiva que dirige el QSA. Cada miembro tiene un rol de liderazgo definido cual es responsable por un área principal (Ej. facilitador o Presidente, Alcanze/Coordinador de Publicidad, Coordinador/a de Programas, Coordinador/a de Recaudación de Fondos, Representantes de Grados, etc.). Este modelo es más igualitario que la estructura de jerarquía, mientras los roles de liderazgo son definidos claramente, miembr@s de la junta toman decisiones colectivamente y se reportan a todo el grupo en lugar de reportase a un Presidente o Co-Presidente.
- **Liderazgo basado en Comités**—comités son formados para lidiar con objetivos del QSA o sus necesidades y son dirigidas por “presidentes” quienes dan reportes individuales en las reuniones de todo el grupo. Ejemplos de comités son: comité para recaudar fondo, visibilidad y educación, etc. Esta estructura usualmente funciona mejor para grupos mas grandes. El combinar este modelo con el de arriba, considera que se reúnan los presidentes de comités como una junta de liderazgo.



*Nota: Recuerda que estos modelos de liderazgo pueden ser adaptadas o combinadas para que representen tu club. O, puedes desarrollar tu propio modelo. ¡Si tu club usa otro modelo que les funciona bien, avísenos!*

### **Establecer una Estructura para Reuniones:**

*¿Que tan a menudo se reúnen líderes del club?*

*Las reuniones de liderazgo/comités y de todo el grupo serán combinadas o por separado.*

- *Algunos líderes de QSAs aparte de reunirse con el grupo completo se reúnen semanalmente o cada 2 semanas, y después dan un reporte y presenta ítems para el voto. Otros combinan el liderazgo y la reunión del grupo completo, donde oficiales o dirigentes de la junta presentan reportes a todo el club y tod@s discuten ítems importantes.*
- *QSAs que tienen un liderazgo basado en comités diseñan sus reuniones donde incluyen tiempo para que los comités se reúnan por separado y también hay tiempo para presentaciones/toma de decisiones*

### **Asegurarse de una Buena Transición de Liderazgo del QSA:**

- *Crea un sistema de Mentores. Que líderes trabajen con líderes del presente para que gradualmente se sientan cómod@s en las posiciones de liderazgo.*
- *Transfiere el liderazgo durante el año. Algunos QSAs transfieren el liderazgo al final del semestre. Así mismo los líderes antiguos pueden asistir a l@s nuev@s.*
- *!Capacítate! Manda a miembr@s del QSA y líderes/líderes potenciales a talleres de Formación de Liderazgo cuales son co-patrocinados por la Red de GSA de Texas en tu área. Anima a los líderes del próximo año a que apliquen al Campamento de Verano para Activistas QSA, que se llevan acabo en el*



verano. Para más información sobre el Campo de Verano visita, [www.texasgsa.org](http://www.texasgsa.org).

- Planea un **mini-retiro** al inicio del año escolar o para el verano para desarrollar relaciones entre líderes entrantes, desarrollar el dinamismo para el próximo año, y darle la oportunidad a líderes del pasado de informar y dar consejos.
- Que los líderes vigentes mantengan **archivos claros y organizados, notas, y el papeleo** que le pasaran a nuev@s líderes.
- **!Mantener un registro histórico** de tu club para pasárselo a nuev@s líderes!
- Que el liderazgo vigente refleje múltiples niveles de grados—si tu presidente es del último año, tal vez puedes tener al/la vice presidente que es uno o dos niveles menos. O, puedes tener una estructura de liderazgo de comités donde los estudiantes de grados más bajos pueden tener roles como dirigentes de comités.

## **Toma de Decisiones en un QSA**

*Para tener reuniones eficaces y hacer las cosas como grupo, tu QSA como organización debe designar un proceso sobre la toma de decisiones. Asegúrate de antes familiarizarte sobre la política de la escuela antes—muchas escuelas requieren que decisiones grandes sean aprobadas por la Administración y/o el Consejo Estudiantil. Además, necesitas decidir que (si hay alguna) es rol de/la consejer@ de tu club tendrá en la toma de decisiones.*

*Modelos Posibles de Toma de Decisiones incluye:*

*Mayoría o voto 2/3 -- Este modelo usualmente funciona cuando solo los miembros del club que están presentes en la reunión pueden votar. Tal vez puedes publicar la agenda de antemano para que la gente sepa lo que discutirá. Miembros asistirán si creen en los temas y si quieren ser parte del proceso de toma de decisiones.*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para más recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

**Jerarquía** -- En este modelo, dirigentes del club tienen el poder máximo en la toma de decisiones. El modelo de jerarquía puede incluir mas niveles de toma de decisiones como: Líderes→Presidente→consejer@→administrador/a.

**Unánime** -- Un proceso llamado **consensos** se usa para asegurarse que tod@s en la reunión estén de acuerdo. Cuando tod@s están de acuerdo, se escribe una oración que articula la decisión. Para mas información sobre como alcanzar el consenso en tus reuniones vea así abajo.

### **Más sobre el Proceso de Consenso:**

Decisiones por consensos se alcanzan através de discusiones y deben de ser aprobadas por tod@s. Una declaración de consensos puede que se trabaje muchas veces antes de que se alcance el consensos. Grupos que escogen de usar el proceso de consensos muchas veces lo hacen porque el voto sobre temas puede dividir la membresía y algunas personas se pueden quedarse sintiendo de que no fueron escuchados. El alcanzar el consenso puede aumentar el compromiso de miembr@s del grupo porque tod@s están de acuerdo sobre la solución. El proceso del desarrollo del consenso, no obstante, requiere tiempo, disciplina, y paciencia de parte de l@s que participan en la reunión, incluyendo un facilitador bueno y atent@.

*Si tu grupo estas teniendo dificultad en alcanzar el consenso sobre un tema en particular o pregunta, intenten estas tácticas:*

- Vuelve a redactar la declaración de consenso.
- Pídele a los que están en desacuerdo que declaren claramente sus sentimientos y razones por su objeción.
- Revisa si la declaración puede ser modificada para acomodar las objeciones mientras que se mantenga aceptable para todos los demás.



- *Intenta llegar a un acuerdo mutuo y pregunta, “¿Pueden todos vivir con esta decisión?”*

*Aunque el consenso es muy útil y es efectivo a menudo para la toma de decisiones no es aplicable o posible en cada caso. Si sientes que la situación no se resolverá por consenso, no temas preguntarle al grupo si quiere votar sobre el tema.*

## ***! Conoce Tus Derechos!***

*Proporcionada por la Unión Americana de Libertades Civiles de Texas, aclutx.org (ACLU por sus siglas en Ingles)*

*La Constitución de los Estados Unidos, leyes federales y estatales protegen tus derechos en la escuela publica. No supongas que l@s maestr@s o la principal sepan que son las leyes.—depende en ti en aprender sobre tus derechos y luchar por ellos.*

*Para saber mas sobre los derecho de estudiantes lesbianas, gay, bisexual y transgénero (LGBT) de la libertad de expresión, privacidad, protección igual, acceso a las instalaciones escolares, y tu derecho de formar una alianza gay-heterosexual, visita la pagina web del Proyecto del ACLU llamado What is your Problem? (Cual es tu Problema?) ([http://www.aclu.org/lgbt-rights\\_hiv-aids/whats-your-problem](http://www.aclu.org/lgbt-rights_hiv-aids/whats-your-problem)). Para mas información sobre estos y otros derechos para estudiantes de Texas, baja una copia del ACLU de Texas Youth Rights Manual (Manual de Derechos de Jóvenes) (el link se encuentra en <http://texasgsa.org/legal-rights>).*

*Si piensas que tu escuela a violado uno de estos derechos puedes presentar una queja. Ten cuidado—muchos distritos escolares tienen una fecha limite para*



*\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).*

presentar una queja después de que se haya violado tus derechos, entonces averigua para asegurarte en alcanzarlo. También mantén una copia de tu queja que entregaste y cualquier respuesta que recibes. Si necesitas ayuda en presentar tu queja, contacta la ACLU de Texas ([aclutx.org](http://aclutx.org)) o el Proyecto LBGT del ACLU ([aclu.org/lgbt-rights](http://aclu.org/lgbt-rights)) para preguntarles si te pueden ayudar.

### **¡Cuidate!**

Tienes el derecho al ser libre de **hostigamiento** en la escuela. En las escuelas publicas de Texas el hostigamiento puede incluir amenazas, o lesión física, conducta de intimidación sexual, daño a tu propiedad, restringir físicamente o te contienen, u otro acto de malicia como llamarte nombres que son tan severos que te dañan físicamente o tu salud mental o tu seguridad.

La ley de Texas requiere que escuelas publicas prohíban, y que tomen pasos par la prevención, del hostigamiento de estudiantes. Varias tribunales han dicho que cuando escuelas saben que un estudiante esta siendo hostigado porque es lesbiana, gay, bisexual, o transgénero (LGBT), ellos tienen que accionar en parar el hostigamiento. Para aprender mas sobre tu derecho al ser libre del hostigamiento visita el ACLU Project's *What's Your Problem?* Pagina web ([http://www.aclu.org/lgbt-rights\\_hiv-aids/whats-your-problem](http://www.aclu.org/lgbt-rights_hiv-aids/whats-your-problem)), y pedirle a tu escuela una copia de tu política anti-hostigamiento (usualmente titulado **Board Policy FFH**).

Si has sido hostigando por tu identidad de genero u orientación sexual o por lo que otros piensan que es tu identidad de genero u orientación sexual es, lo primero que tienes que hacer es **asegurarte que esta segur@**. Después de eso— **reporta el hostigamiento** a tu escuela pública. Ten cuidado-- muchos distritos escolares tienen fechas limites estrictas para presentar quejas después que ocurrió el hostigamiento, entonces averigua y asegúrate de alcanzarlo. También,



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*manten una copia de cualquier reporte sobre la queja de hostigamiento que as presentado y cualquier respuesta que recibes.*

*Si el hostigamiento continúe después que lo reportaste a tu escuela, contacta el ACLU de Texas o el Proyecto LGBT del ACLU para preguntar si te pueden ayudar.*

*El ACLU de Texas es el afiliado estatal de la Unión Americana de Libertades Civiles. Es una organización sin fines de lucro que trabaja en la asamblea legislativa, los tribunales y en comunidades para proteger los derechos de libertades civiles de la gente de Texas -incluyendo los derechos de estudiantes LGBT de ser libres de la discriminación y hostigamiento—bajo la constitución de los Estados Unidos y ley federal y estatal. Para mas información sobre la ACLU de Texas visita [www.aclutx.org](http://www.aclutx.org).*

## **Como Facilitar una Reunión**

### **¿Que es un facilitador?:**

El/La facilitador@ es la persona encargada de la reunión. Se aseguran de seguir la agenda de la reunión.

### **El/La Facilitador@ es Responsable de:**

- Obtener el acuerdo de la agenda y los procesos antes y durante la reunión.
- Dirigir la reunión- se asegura que el grupo sigue las reglas básicas, tiempo limite, etc.
- Guiar la discusión
- Mantenerse neutral, hacer preguntas y sugerir modos de como abordar diferentes partes de la agenda.
- Asegurarse que el grupo llega a decisiones y el trabajo es dividido entre miembr@s.
- Mantener al grupo enfocado cuando se distraen



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

- Observar la vibra de la reunión y apoyar en mantener el ánimo
- Asegurarte que tod@s participen y que nadie domine
- Crea un ambiente seguro y positivo donde nadie se siente personalmente atacad@.
- Intervenir si surgen problemas, lidiar con inquietudes
- Crear un ambiente cómodo-usar lenguaje que hace sentir cómod@s a tod@s

*Esto puede incluir*

-Hablar sobre el Pronombre de Genero Preferido (PGPs) antes de cada reunión (Véase “¿Que es un PGP? en la sección del manual de “Como Empezar un QSA”)

-“Auch” y “ups/ai ayay”: Es algo que grupos practican cuando se ha dicho algo que le causa incomodidad o lastima a alguien, esta persona dice “auch” y la persona que lo dijo dice “ups/ai ayay”. Si alguien del grupo a dicho “auch” por un termino, haz un lluvia de ideas con el grupo.

-Al inicio de la reunión ten una discusión sobre palabras que te “provocan”, “cosas que nunca quieres oír otra vez”

Vea el ejercicio al finar de esta sección llamada “cosas que nunca quiero oír otra vez”

**Estrategias para la buena Facilitación: (ve el final de esta sección para estrategias específicas que puedes decir durante las reuniones)**

- Pídele a la persona que agrego un ítem en la agenda que de una breve presentación sobre información importante y lo que quieren hacer.
- Dale un aviso de 5 minutos cuando continuas con el siguiente ítem en la agenda.
- Pon de lado “temas de seguimiento”- Crea una lista (lista de seguimiento/lista de parqueo) para ítems que se discutirán en otro momento. ¡Recuerda de repasar tu lista de seguimiento/lista de parqueo” si tienes tiempo extra al final de la reunión, o antes de crear la agenda para la próxima reunión!
- Parafrasea (repite con tus propias palabras) para ver que tal esta el grupo.



- Ayuda a que las personas no se repitan y has un resumen de la discusión y pide comentarios de las áreas no mencionadas.
- Ofrece sugerencias de cómo seguir adelante-después que una discusión a tardado, intenta resumir, busca acuerdos y puntos de contención, y llega a una decisión.
- Haz Preguntas.
- Se positiv@ y anima la participación completa-asegúrate que tod@s tiene la oportunidad de hablar, intenta notar cuando alguien no se esta expresando.
- Enfócate en temas, no dejes que personalidades te distraigan del tema.
- Pídele a alguien más que facilite si quieres participar activamente en la discusión
- Revisa brevemente si hay un acuerdo antes de seguir adelante-asegúrate que tod@s entienden las decisiones.

### **Técnicas para la toma de decisiones durante reuniones:**

- Lluvia de Ideas
- Priorizar (clasificar ítems)
- Pros y Contras
- Voto con Pajilla (un sondeo informal pare asesorar a la gente)
- Haz una ronda con tod@s pare ver que tal esta el grupo

*Esta hoja fue desarrollada con la ayuda de  
CompassPoint Non-Profit Services*

### **Sugerencias de comunicación para Facilitar una Reunión (del North American Students of Cooperation Cooperative Education and Training Institute)**

1. Asegúrate que cada ítem de la agenda sea presentada por la persona responsable de ella. Así tod@s entiendne porque el ítem se esta discutiendo. La presentación debe incluir: información que tod@s deben saber y que es lo que se necesita decidir, y posibles pros y contras.

*¿Jane, podrías darnos un poco de historia sobre este tema y dinos que acción estas pidiendo?*

2. Asegúrate que tod@s tienen la oportunidad de hablar.



*¿E notado que unas cuantas personas han dicho mucho sobre este tema: antes de escuchar más de ell@s, hay alguien que no ha hablado que tiene algo que agregar?*

3. Anima a tod@s de decir lo que tienen en mente. Intenta notar cuando alguien no se esta expresando; eso puede crear una dificultad para que alcancen una decisión después.

Presiento un poco de duda de parte de algunos en hablar abiertamente sobre este tema; es importante que escuchemos todos los puntos de vista, entonces les animo a tod@s de ser honest@s sobre sus sentimientos.

4. Asegúrate que la gente hable sobre la cuestión del momento. Si otros temas surgen, mantente al tanto de ellos en una "agenda paralela" y diles que el grupo regresara a ellos antes de final de la reunión.

*Joe, estas mencionando algunos buenos puntos y lo e anotado aquí; regresaremos a ellos antes del final de la reunión, pero enfoquémonos mas y retomemos el tema original.*

5. Anima a que las personas no se repitan y que no repitan lo que otros han dicho, por resumir periódicamente la discusión.

*Hasta aquí, e escuchado las siguientes objeciones...los argumentos a favor de la respuesta parecen ser...e escuchado propuestas de las siguientes posibles soluciones...*

6. Mantén el enfoque de la reunión. Recuérdale a la gente sobre el tiempo y apunta a alguien que se modere el tiempo. Si el tiempo designado termina, pídele al grupo que se pongan de acuerdo de tomar más tiempo con el tema, posponlo para otra parte de la agenda, o guarda la discusión para otra reunión.

Casi se nos acaba el tiempo designado para este tema. ¿Hay un acuerdo de tomar otros 10 minutos para plantear unas cuantas ideas más y tomar una decisión ahora, o posponemos una decisión final hasta nuestra próxima reunión?



7. Animal al grupo de tomar un descanso para restaurar energías o calmar tensión.

Veo que algunas personas están "descansando sus ojos." ¿Alguien tiene una objeción de 5 minutos de descanso para estirarnos y un tomar un poco de aire fresco?

8. Después que un tema a sido discutido por un buen tiempo, empieza a guiar al grupo a un acuerdo através de un resumen de los puntos de discusión, y buscar puntos comunes de acuerdos, identifica las fuentes de conflicto, etc.

Escucho que much@os están de acuerdo con...pero parece haber algunos puntos de vista sobre...talvez podemos enfocarnos de como ponernos de acuerdo con estos últimos temas. .

9. Identifica cuando el grupo alcanza una decisión. También identifica cuando un grupo no puede alcanzar una decisión; sugiere posponer cuando...

- el grupo necesita información critica
- el grupo necesita escuchar de otros
- el grupo no esta preparado

*Me gustaría proponer que pospongamos esta discusión porque...*

10. Asegúrate que tod@s entiende la decisión.

*¿Podemos brevemente resumir la propuesta en la que estamos decidiendo ahora?*

11. Si quieres participar activamente en la discusión, pídele a alguien que facilite la reunión. Si tienes un breve comentario personal, indícale al grupo que este comentario es de ti personalmente.

*Me estoy reconociendo como un@ presentador/a. (Párate o toma otra acción física para distinguir que no estas hablando como un/a facilitador.)*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

# Recaudación de Fondos para tu QSA:

*Aquí tienes una guía para seguir y buenas ideas para usar cuando estés recaudando fondos para tu QSA. Si tu grupo tiene otros buenos consejos o ideas para recaudar dinero, ¡déjanos saber!*

- *Familiarízate con el sistema de tu escuela para el financiamiento de las organizaciones estudiantiles. ¿Cómo los grupos abren cuentas de banco? ¿A dónde van las donaciones? ¿A nombre de quién se harán los cheques de donaciones? ¿Quién tiene el poder para firmar cheques? Habla con otr@s estudiantes líderes en tu escuela, con tu consejer@, y con un@ administrador@ para que te den ideas y consejos.*
- *Organiza una obra de teatro, un concierto, una feria LGBTQQ, o algún otro evento cultural para beneficio de tu QSA y también para incrementar la visibilidad de tu grupo y sembrar conciencia sobre los asuntos en los que estás trabajando. Podrías también considerar donar parte de la recaudación a una organización comunitaria o filantrópica.*
  - *Trabaja con el Departamento de Teatro de tu escuela para montar una obra de teatro que toque asuntos de transfobia, homofobia y estereotipos en el ambiente escolar. Podrías recaudar fondos y sembrar conciencia al mismo tiempo.*
  - *Organiza una noche de micrófono abierto, o invita a un panelista LGBTQQ/aliad@, un artista de poesía, o un@ músic@ para que hagan un acto en tu escuela.*
  - *Serigrafía camisetas, haz botones, o celebra un día de hacer brazaletes y véndel@s, o véndel@s en conjunto con una venta arcoíris de pasteles.*



- *Explora las fuentes de financiamiento en tu escuela. Pregúntale a tu consejer@, o reúnete con el/la Decan@ de Estudiantes/Director@ de Actividades para ver si hay maneras en las que tu grupo puede obtener acceso a fondos o recursos escolares (como para sacar fotocopias y enviar cosas por correo).*
- *Haz que miembr@s de tu QSA hagan recaudaciones individuales entre sus familiares, amig@s de familia, compañer@s de trabajo, etc. Véase en el final de esta sección un ejemplo de carta para recaudar fondos y un guión para solicitar dinero por teléfono.*
- *Involúcrate en la recaudación de fondos como una actividad de tu grupo. Sostén una venta de pasteles o un lavado de autos – no es muy original, pero usualmente funciona. O dale tu propio toque – en lugar de vender solo galletas, vende galletas con decoraciones en forma de arcoíris.*
- *Logra que un negocio local te ayude a recaudar fondos donándole una porción de sus ganancias (de un bloque de tiempo establecido) a tu QSA.*
- *Investiga programas comunitarios de subvenciones.*

### ***Solicitando una Subvención Comunitaria:***

*Sé ESPECÍFIC@ sobre qué planificas hacer con la subvención – cuáles actividades hará tu grupo y cómo usarás el dinero (¡investiga cuál sería tu presupuesto y hazlo realista!).*

*Sé clar@ en cuanto a POR QUÉ quieres hacer el proyecto descrito en tu solicitud. Por ejemplo, ¿cómo el proyecto beneficiará a tu grupo? ¿Cómo*



beneficiará a tu escuela? ¿Cómo beneficiará a otr@s en tu comunidad? ¿Cuál es el efecto que tendrá tu proyecto? Es importante que describas las actividades que realizarás, pero también explica por qué tu grupo quiere hacer el proyecto y por qué es importante.

*Sé TÚ MISM@.* No te esfuerces tanto haciendo que tu solicitud suene “profesional” que no termine no sonando nada como algo que tú dirías. Las personas que revisan tu solicitud usualmente estarán más impresionadas si mantienes las cosas reales en lugar de usar palabras esotéricas.

*Sé METICULOS@.* Siempre revisa bien que hayas incluido toda la información requerida, ya sea un formulario completado, algo escrito en una hoja aparte, o una lista, un presupuesto, u otro tipo de información. Cuando proveas el número de teléfono o la dirección de una persona contacto, es útil que indiques si es una persona joven o adult@, y que proveas la información de contacto de cada una.

### **Solicitando Donaciones:**

#### **Ejemplo de Guía para Llamadas Telefónicas:**

Hola, ¿Por favor, podría hablar con \_\_\_\_\_? Hola, me llamo \_\_\_\_\_ . Me gustaría hablar con usted sobre una organización con la cual estoy involucrad@ en mi escuela, ¿tiene unos minutos?

Soy miembr@ de un club dirigido por estudiantes en mi escuela llamado \_\_\_\_\_ [Nombre de tu QSA]. Trabajamos para luchar contra la transfobia, la homofobia, el acoso y la discriminación en nuestra escuela, educando a nuestr@s compañer@s sobre la orientación sexual y la identidad de género y proveyendo un espacio seguro para la juventud lesbiana, gay, bisexual, y trangénero y sus aliad@s.



Algunos de los proyectos y eventos que hemos patrocinado en el pasado incluyen: \_\_\_\_\_ . Este año, nos gustaría \_\_\_\_\_ [Ejemplos: "Aumentar nuestra visibilidad en la escuela con afiches", "Facilitar un adiestramiento para maestr@s sobre cómo confrontar la transfobia y la homofobia en el salón de clases". Sé específic@ en cuanto a cuáles tipos de programas está realizando tu QSA - aclárales bien a qué tipos de cosas irá su dinero.]

Nosotr@s también tenemos reuniones semanales en la escuela, a las cuales vienen personas para tener un ambiente seguro y de apoyo donde pasar un rato, comerse una merienda, planificar eventos, y hablar sobre asuntos en sus vidas. Estoy llamando para preguntarle si a usted le gustaría apoyar a \_\_\_\_\_ [Nombre de tu QSA] con una donación de \$40\* a nuestro club. [Detente y dales un tiempo para pensarlo - deja que te contesten antes de decir cualquier otra cosa.] \* Nota: Pide un monto que pienses que sea apropiado.

### **Si contestan que Sí:**

¡Excelente! ¿Tiene usted un bolígrafo? Usted puede hacer un cheque a nombre de: \_\_\_\_\_ . Puede enviar el cheque a: \_\_\_\_\_ . [Dales las gracias.]

[En unos días, llámales de nuevo a ver si han tenido la oportunidad de enviar el cheque.]

**Si contestan que Quizás o No Están Segur@s:** [Si no tienen dinero, pregúntales si podrían donar la mitad ahora y la otra mitad el mes que viene. Si no pueden



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*hacer eso, pregúntales si les gustaría hacer una donación más pequeña. ¡No te des por vencid@ en seguida!]*

*[Si quieren saber más sobre la QSA, intenta contestar cualquier pregunta que tengan y ofrece enviarles materiales relacionados a la QSA, si los tienes.]*

*Si contestan que No: [Dales las gracias por su tiempo y procede a la próxima persona. No las puedes ganar todas. Debes esperar que la mitad de las personas a las que les preguntes te digan que no, eso es normal. Las personas tienen muchas razones para decir que no, no des por sentado que es algo personal.]*

### Ejemplo de Carta:

Estimad@ \_\_\_\_\_,

*Por los últimos \_\_\_\_ meses, he estado involucrad@ con un club dirigido por estudiantes en mi escuela que se llama \_\_\_\_\_ Alianza Queer-Heterosexual (QSA). Trabajamos para luchar contra la homofobia, la transfobia y el acoso hacia lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, queers, y personas que estén cuestionando su sexualidad (LGBTQQ) en nuestra escuela, educando a nuestr@s compañer@s sobre la orientación sexual y la identidad de género y proveyendo un espacio seguro para jóvenes LGBTQQ y sus aliad@s. Le escribo para solicitarle una donación de \$40 [o algún otro monto apropiado] para ayudar a esta organización a hacer posibles algunos de nuestros proyectos futuros.*

*La homofobia y el acoso hacia la juventud LGBTQQ (y aquéll@s que son percibidos como LGBTQQ) son problemas reales en las escuelas. Según un reporte reciente de la Gay, Lesbian, and Straight Education Network (GLSEN), 90% de los estudiantes LGBT en Texas sufrieron de acoso verbal en sus escuelas en el último año por su orientación sexual, 50% sufrieron acoso físico y 26% sufrieron*



asalto físico. [Puedes darles ejemplos específicos de tu escuela - Si has hecho una encuesta en tu escuela, ofrece estadísticas extraídas de los resultados.]

\_\_\_\_\_ [Nombre de tu QSA] se fundó para ayudar a que nuestra escuela sea más segura para l@s estudiantes, l@s maestr@s, y el personal LGBTQQ a través de la educación a l@s miembr@s de la escuela y la comunidad sobre la homofobia y asuntos de orientación sexual.

Me involucre en la QSA de mi escuela porque [habla sobre por qué te involucraste y qué has aprendido/cómo te ha ayudado]. Algunos de los proyectos y eventos que hemos patrocinado en el pasado incluyen: \_\_\_\_\_. Este año, nos gustaría \_\_\_\_\_ [Ejemplos: "Aumentar nuestra visibilidad en la escuela con afiches", "Facilitar un adiestramiento para maestr@s sobre cómo confrontar la homofobia en el salón de clases". Sé específic@ sobre tipos de programas que está realizando tu QSA - aclárales bien a qué tipos de cosas irá su dinero]. Nosotr@s también tenemos reuniones semanales en la escuela, a las cuales vienen personas para pasar un rato, comerse una merienda, planificar eventos, y hablar sobre asuntos en sus vidas.

No podemos continuar este importante trabajo sin el apoyo de individuos que verdaderamente creen en lo que estamos haciendo para luchar contra la homofobia y la transfobia en nuestra escuela y hacerla más segura.

Gracias,

P.D. Si usted tiene otras preguntas sobre \_\_\_\_\_ QSA, por favor llámeme al: \_\_\_\_\_.

**NOTA: Si envías una carta, es muy importante que hagas llamadas de seguimiento alrededor de una semana después. Esto aumentará tu éxito en obtener donaciones.**



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

# Cómo Planificar un Evento

## *Plan de Trabajo*

*Para la planificación de eventos y proyectos como una QSA, será útil crear un “plan de trabajo”. Este documento cubrirá los detalles sobre el proceso de planificación y de asignación de responsabilidades para diferentes tareas. Tomarse el tiempo para hacer esto al principio ayudará a que tu grupo se mantenga organizado y enfocado. Este documento también cubrirá asuntos que tu QSA debe tener en mente mientras planifiquen tu evento.*

***Esto es lo que debes incluir en tu plan de trabajo:***

- 1. Una breve descripción del proyecto/evento.*
- 2. Fechas para el período de planificación.*
- 3. Fecha(s) para el proyecto/evento.*
- 4. Metas (cosas amplias hacia las que quieres trabajar - este proyecto/evento es parte de ese trabajo).*
- 5. Objetivos (cosas concretas que este proyecto en específico logrará).*
- 6. Estrategias/pasos para la planificación del proyecto/evento. ¡Sé detallad@ y específic@!*
- 7. Fechas para el cumplimiento de cada uno de los pasos del proceso de planificación - ¡y cúmplelas! Querrás crear un cronograma, y asegurarte de que tod@s tengan acceso a él.*
- 8. Indicación de quién es responsable por cada paso. Delega y comparte el liderazgo.*
- 9. Listar los materiales que se necesitarán para el proyecto/evento y quién será responsable por ellos.*



10. Una descripción de cómo se evaluará el proyecto/evento y de quién conducirá y analizará los resultados de la evaluación. ¡Tener una encuesta o evaluación para que la llenen los participantes al final del evento te puede ayudar a hacerlo mejor la próxima vez! Además, tener metas claras, como un monto de dinero que te gustaría recaudar o un número de personas que te gustaría que asistiera, es otra forma en la que fácilmente puedes analizar tu éxito.

Ya una vez hayas recolectado esta información, tienes que organizarla, para que puedas ver cuáles son los próximos pasos. Esto también te ayudará a asegurarte de que se atenen todos los cabos sueltos y de que no quede nada sin hacer.

Una forma de organizar tu información es a través de la **Planificación Hacia Atrás**.

### **Planificación de un Evento Usando Planificación Hacia Atrás:**

1. Primero, toma una hoja de papel y escribe en ella tus **meta/s** en la parte superior. Algunas personas piensan que es útil escribir también **objetivos** - qué quieres lograr con tu meta - debajo de esto. (Ejemplo, si tu meta es "Tener una Competencia de Baile", entonces tu objetivo podría ser "Recaudar dinero para hacerle una donación a una organización benéfica local".)
2. Haz una lista de las cosas que necesitarás para llevar a cabo el evento. No tienen que ser específicas, ni siquiera estar en orden. Quizás sea útil considerar esto como la sección de las "**Cosas que Necesitamos**". (Ejemplos: Fecha, Hora, Lugar, Permisos, Materiales, Publicidad.)
3. Repasa la lista que hiciste y divide las cosas por **pasos**.



- *Ejemplo: En el caso de “Permisos”, escribe los pasos que necesitarías tomar para obtener los permisos. Esto podría incluir hablar con tu patrocinador, hablar con el/la director/a de tu escuela, etc. En el caso de “Materiales” escribirías las cosas que se necesitarían, y los pasos que habría que tomar para obtener estas cosas.*
4. *Una vez hayas repasado y bosquejado todos los pasos para cada cosa en tu sección de “Cosas que Necesitamos”, saca tu calendario. Es hora de escoger **fechas tentativas**. Repasa de nuevo la sección de “Cosas que Necesitamos” y estima la cantidad de tiempo que les tomará para completar cada cosa. Es muy importante que seas realista. Después de que hayas hecho esto, estudia los compromisos de tiempo y escoge fechas para las cuales cada cosa tiene que estar hecha. Escribe esto en la parte superior. Ponlo en **negrita**. **Subráyalo** si prefieres. Solo asegúrate de estar **pendiente** de esto.*

*Nota: Si la fecha del evento es pre-establecida, como el Día del Silencio, el Día Conmemorativo de l@s personas Transgéneros, o el Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA, entonces estudia bien cuánto tiempo te tomaría cada cosa y decide si realísticamente podrías completarlo todo. Si el Día del Silencio es en una semana, y quieres ordenar camisetas, quizás el plan no funcionaría. Algunas veces, tienes que olvidarse de las cosas extra para que lo importante ocurra en el tiempo asignado. Esto está perfectamente bien.*

5. *Ya tienes los pasos, las fechas tentativas y tu meta. Lo próximo es **delegar el trabajo**. Cada persona (o grupo de personas) escoge por lo menos una tarea y la completa para la fecha límite. Un@ coordinador@ de grupo le recuerda a cada persona cuáles son las fechas límites y ayuda a cada persona/grupo, si así lo necesitan. Lo más importante es asegurarse*



*de que todos los grupos cumplan con las fechas límites. Con esto dicho, es muy importante que el grupo se pueda ajustar cuando algo no resulte como planeado. Las circunstancias cambian y complicaciones surgen. ¡Sé flexible y cambia los planes! Solo asegúrate de establecer nuevas fechas límite.*

*6. ¡Felicidades! Ya has planificado tu evento. Ahora sal y sigue tu plan.*

*No te olvides de documentar todo tu trabajo (plan de trabajo, agendas de reuniones de planificación, etc.) y guarda todo en una carpeta para que planificador@s futur@s puedan usarlo como referencia. Si tienes acceso a equipo, quizás quieras grabar el evento, no solo para l@s líderes futur@s sino también para miembr@s que no hayan podido asistir al evento.*

### *Estrategias*

#### *Publicidad:*

*Cuando hagas publicidad para tu proyecto/evento, no te limites a anunciárselo a tu QSA. Piensa en otras audiencias a las que les podría interesar asistir. Por ejemplo, invita a otros grupos que trabajan asuntos de diversidad o derechos civiles en tu escuela. Además, piensa en emplead@s, maestr@s, y administrador@s. Tu proyecto/evento podría ser algo con lo que a ell@s les gustaría ayudar, o algo a lo que les gustaría asistir para aprender.*

#### *Alcance:*

*Los proyectos colaborativos son una manera de desarrollar relaciones con otros grupos y formar aliados. Acércate a varios grupos y ve si ellos quieren involucrarse en construir un proyecto/evento que atienda los asuntos en los que*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*ambos grupos están trabajando. Recuerda que hay varias maneras en las que grupos o individuos pueden apoyar tu proyecto/evento. El dinero es un método obvio de contribución, pero los grupos también pueden ayudar repartiendo volantes, haciendo afiches, haciendo copias, o haciendo trabajo voluntario en el evento. Sobre todo, asegúrate de ser just@ cuando distribuyas el crédito - asegúrate de reconocer a tod@s l@s que hayan participado.*

*Quizás tu grupo quiera hasta hacer un evento en conjunto, donde dos grupos se involucran, desde la planificación hasta el mismo evento. Mientras que la diversidad es comúnmente útil en la planificación, y las diferentes habilidades pueden facilitar muchas partes de la planificación, mientras más personas y grupos se involucren, mayor es el potencial para la confusión. Si ambos grupos tienen experiencia organizando por su cuenta, generalmente es una buena idea. ¡Extiéndete!*

### ***Accesibilidad***

#### ***Espacio/Localización:***

*Esto es importante por razones obvias - tú quieres un lugar donde las personas se sentirán seguras asistiendo a tu proyecto/evento. Sin embargo, también quieres considerar si el lugar es accesible a personas diversas. ¿Es un lugar fácil de encontrar? ¿Se puede llegar a él sin carro? ¿Es accesible para personas en sillas de ruedas?*

#### ***La Comunidad de Sord@s:***

*Es importante que recordemos que la comunidad LGBTQQ incluye a personas de todo tipo. Averigua si hay alguien en tu escuela que conozca el lenguaje de señas que pudiera hacer trabajo voluntario, y asegúrate de que tenga la habilidad para*



*interpretar cómodamente. También podrías buscar estudiantes intérpretes del Lenguaje de Señas Americano (ASL, por sus siglas en inglés) en alguna universidad local que estuvieran dispuestos a hacer trabajo voluntario. Contar con un@ intérprete de ASL en tu proyecto/evento es una forma importante de ser inclusiv@ de la comunidad de sord@s. Dependiendo del evento, quizás sería buena idea tener de antemano un manuscrito de la función para facilitar el trabajo de l@s intérpretes. Si estás mostrando un video, asegúrate de que tenga subtítulos.*

### **Otros Idiomas:**

*El idioma es una barrera común que l@s estudiantes enfrentan en tu escuela. Asegúrate de que tus volantes se traduzcan a idiomas múltiples para llegarle a una audiencia más amplia. Colabora con otros grupos en la escuela para ayudar a atraer a hablantes bilingües o para tener a estudiantes bilingües que puedan interpretar durante el evento. Si estás mostrando un video, asegúrate de que tenga subtítulos en otros idiomas.*

## **Formación de Coaliciones:**

### **¿Qué es una Coalición?**

*(Definición activista) Una coalición es una “organización de organizaciones” unidas alrededor de un asunto en común y metas claras; sin embargo, a veces el término “coalición” se utiliza en referencia a una diversidad de grupos de individuos u organizaciones de individuos que al mismo tiempo están involucrados en otros grupos.*

### **¿Qué es un asunto?**



*Comunica por lo que estás luchando; un asunto es en lo que se enfocan las organizaciones activistas. Si el problema es de insultos y comentarios inapropiados, tu asunto podría ser reducir los comentarios inapropiados.*

***Preguntas que hacer cuando estés pensando sobre cómo formar una coalición con otra organización:***

*¿Cuál(es) sería(n) su(s) asunto(s) unificador(es)?*

*¿Cuáles recursos podrían salir de esta organización? ¿Cuáles obstáculos podrían enfrentar?*

***Guía para una formación de coalición exitosa:***

***1. Escoge asuntos unificadores.*** *Las coaliciones más efectivas se unen alrededor de un asunto en común. Asegúrate de que el desarrollo de las metas del grupo es un proceso en conjunto, en lugar de que un@ o dos representantes decidan las metas y luego inviten a otr@s a unirse.*

- *Estate pendiente a “asuntos divisivos”.* *Éstos son asuntos que se manipulan deliberadamente para causar rupturas o divisiones entre personas en una comunidad o grupo.*

*Por ejemplo: Tu grupo y la organización de Derechos Civiles de tu escuela formaron una coalición en contra de los comentarios inapropiados, y están llevando a cabo una campaña en contra de comentarios inapropiados. Pero, el grupo de estudiantes conservador@s continuamente reta a sus grupos a sostener un debate escolar sobre el matrimonio entre personas del mismo sexo. Los miembros de su coalición tienen diferentes opiniones sobre este asunto, y algun@s quieren ignorar las demandas de este grupo y continuar trabajando en la campaña en contra de los comentarios*



*inapropiados. Otras personas argumentan que deberían aceptar el reto del debate y dedicarle energía a ese trabajo. El matrimonio entre personas del mismo sexo no es un asunto de su coalición en este caso, es un asunto divisivo que está desviando el trabajo de la coalición de su objetivo—comentarios inapropiados.*

**2. Entiende y respeta los intereses individuales de cada grupo.** Debe de haber un balance entre las metas y las necesidades de la coalición y las de las organizaciones individuales.

**3. Respeta los procesos internos de cada grupo.** Es importante entender y respetar las diferencias entre los grupos. Estas diferencias a menudo se manifiestan en los procesos o en las cadenas de comando para la toma de decisiones. Comprométete a aprender sobre los valores, la historia, la estructura, y la agenda de los otros grupos y organizaciones.

**4. Acepta las diferencias cuando no estés de acuerdo.**

**5. Ponte de acuerdo con los demás en una estructura clara para la toma de decisiones (Véase “Toma de Decisiones en una QSA”)**

**6. Distribuye el crédito de forma justa.** Reconoce que las contribuciones varían. Aprecia diferentes contribuciones. Cada organización tendrá algo diferente que ofrecer. Cada cosa es importante, así que reconócelas todas, ya sea trabajo voluntario, espacio para reunirse, financiamiento, copias, publicidad, distribución de volantes, aprobación de resoluciones, u otros recursos.

**7. Da y Recibe.** Es importante fortalecer las relaciones y conexiones con otras organizaciones. No solo pidas o esperes apoyo; estate preparad@ para darlo también.



**8. Desarrolla una Estrategia en Común.** La fuerza de la coalición está en su unidad. Trabaja junt@ con otras organizaciones para desarrollar estrategias que tengan sentido para tod@s. Las tácticas que escojas deben ser endosadas por todas las otras organizaciones. Si no, las tácticas deben ser adoptadas por las organizaciones individuales independientemente de la coalición.

**9. Sé estratégic@.** Formar coaliciones en sí requiere de una buena estrategia. A cuáles organizaciones invitas, quién las invita, y en qué orden se invitan son todas preguntas que debes contestarte.

**10. Para garantizar consistencia, envía a la misma persona como representante a cada reunión de la coalición.** Esto ayuda a que las reuniones corran más eficazmente. Estos individuos deberían ser también miembr@s que toman decisiones dentro de la organización que representan.

**11. Formaliza tu Coalición.** Es mejor hacer acuerdos explícitos. Asegúrate de que tod@s entiendan cuáles son sus derechos y responsabilidades. Ser clar@ te puede ayudar a prevenir conflictos.

*Este recurso fue adaptado del "Comprehensive Manual for Campus Organizing" de la NGLTF (Shepard, Yeskel, Outcalt - 1995) y materials del Programa de United States Student Association's Grassroots Organizing Weekend (GROW).*

### **Ejemplos y Posibilidades:**

#### **Coalición en Contra de Comentarios Inapropiados:**

(Como se mencionó anteriormente) Forma una coalición para crear una campaña en contra de los comentarios inapropiados con el grupo de derechos civiles, el grupo de diversidad, el equipo de mediación entre pares, el gobierno estudiantil,



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*un grupo de maestr@s/miembr@s del personal que estén preocupados, y/u otros grupos preocupados por el acoso. Contacta a la Texas GSA Network para recibir consejo/ayuda.*

***Baile de Fin de Año Alternativo:***

*Forma una coalición de grupos interesados en crear un baile de fin de año alternativo donde tod@s se sientan bienvenid@s a que se presenten tal y como son y con las parejas que ell@s escojan o sin ninguna pareja. Puedes trabajar con un número de grupos preocupados por la expectativa de que se supone que un@ lleve una pareja del género “apropiado” al baile de promoción, y/o preocupados por la presión social de gastar dinero en una limosina y presentarse al baile en atuendos caros y apropiados según los estándares de género. Enfócate en convertir el baile de fin de año existente en algo más inclusivo, o haz tu propio baile alternativo.*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

## Creación de QSAs Anti-Racistas/Anti-Supremacía

### Blanca:

*Organizar alrededor de múltiples asuntos es una forma fuerte y ponderosa para incorporar a todas las partes de una comunidad y a las personas que la componen. El movimiento juvenil LGBTQQ no puede sobrevivir a menos que incluya a personas de color y atienda asuntos de capacitismo, sexismo, racismo, xenofobia, clasismo, edadismo, e injusticia ambiental. Debemos unirnos para crear un movimiento de justicia social multisectorial que incorpore las necesidades y los derechos de comunidades múltiples.*

*Desafortunadamente, muchas QSAs tienen dificultades organizando alrededor de múltiples asuntos por falta de diversidad interna. Si un grupo se compone de personas de múltiples comunidades oprimidas entonces puede hacer una aseveración poderosa. Al distanciarnos nosotr@s mism@s, solo estamos destruyendo nuestros movimientos. A l@s organizador@s de la QSA del Área de la Bahía de California se les ocurrieron estas ideas sobre por qué muchas QSAs son desproporcionalmente blancas:*

*1. Percepción de que homosexual=blanc@: La mayoría de l@s líderes LGBTQQ reconocid@s nacionalmente/en la corriente dominante y personas queer “famosas” son blanc@s (ej. Harvey Milk, Ellen Degeneres), y las personas de color tienen menor representación en eventos LGBTQQ. A las personas de color LGBTQQ como Sylvia Rivera, Audre Lorde y Bayard Rustin se les da poco crédito en los medios de comunicación de la corriente dominante por sus grandes contribuciones al movimiento LGBTQQ.*

*Ejemplo del mundo real: Después de la aprobación de la Proposición 8 en California, una medida tomada para negarles el derecho al matrimonio a las parejas lesbianas y homosexuales, la idea de que la culpa de que se hubiese*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*aprobado era del voto Afro-Americano se popularizó. Esta idea ignora el hecho de que much@s miembr@s de la comunidad Afro-Americana son también miembr@s de la comunidad LGBTQQ, y hace de chivo expiatorio a otro grupo oprimido, haciéndole daño también a los movimientos LGBTQQ y de justicia racial.*

*Artículos que respondieron a esta idea:*

*[http://www.npr.org/blogs/newsandviews/2008/11/blackgay\\_prop\\_8\\_backlash.html](http://www.npr.org/blogs/newsandviews/2008/11/blackgay_prop_8_backlash.html)*

*<http://articles.latimes.com/2008/nov/08/opinion/oe-cannick8>*

*[http://site.pfaw.org/site/PageServer?pagename=issues\\_equality\\_prop\\_8\\_memo](http://site.pfaw.org/site/PageServer?pagename=issues_equality_prop_8_memo)*

**2. Singularismo:** *Si una QSA ya está compuesta mayormente o completamente de blanc@s, los estudiantes pueden sentir que ser la única persona de color en las reuniones les pondría presión para educar al resto del grupo sobre la diversidad o el racismo. Es suficientemente difícil ser una persona de color, pero ser una persona de color dentro de un grupo LGBTQQ que es mayormente blanco es particularmente intimidante.*

**3. Barreras lingüísticas:** *Una QSA en la que se hable solo inglés es inaccesible para l@s estudiantes que no hablan inglés como su idioma primario. Si tu escuela tiene una barrera lingüística grande, es posible reducir la brecha creando volantes bilingües, o hasta trilingües, y trayendo a un@ traductor@ o intérprete a las reuniones. Sin esto, puede ser que las personas LGBTQQ que hablan otros idiomas además del inglés no se sientan bienvenid@s o cómod@s asistiendo a la QSA de tu escuela.*



*4. Barreras culturales: La orientación sexual, la identidad de género, la homofobia, y la transfobia se entienden y se reconocen de formas diferentes en diferentes culturas. Muchas organizaciones que atienden asuntos LGBTQQ son etnocéntricas y fallan en reconocer que la orientación sexual, la identidad de género, la homofobia, y la transfobia pueden tener diferentes asociaciones e implicaciones para personas de diferentes orígenes. Es importante atender este asunto discutiendo los diferentes orígenes de las personas.*

*5. Establecimiento de prioridades de identidades: Much@s jóvenes de color LGBTQQ han descrito la experiencia enajenante de tener que escoger una identidad sobre otra. Por ejemplo, si han sido parte de un grupo racial/étnico en la escuela puede ser que se hayan sentido obligad@s a esconder su orientación sexual o identidad de género. De la misma manera, si han asistido a la QSA, puede ser que se hayan sentido obligad@s a ignorar o “restarle importancia” a su identidad racial/étnica.*

***Aquí hay algunas estrategias que las QSAs pueden utilizar para ser organizaciones de asuntos múltiples, diversas, y anti-racistas:***

***Formar Coaliciones con grupos que atiendan asuntos de diversidad y racismo:***

- Ten un día de intercambio. Miembr@s de tu grupo van a otro grupo y dan un taller sobre Cómo Sanar la Homofobia y la Transfobia, y l@s miembr@s del otro grupo vienen a tu QSA y dan un taller sobre el enfoque de su grupo.*
- Organiza alrededor de asuntos de salud, opresión, política pública, política escolar, y otros puntos de asuntos múltiples o trabajo organizativo basado en la coalición.*



- *Crea un Club de Diversidad que atienda todos los asuntos, o participa en uno que ya exista en tu escuela. Si tu QSA ocupa la mayor parte de tu tiempo libre, entonces en lugar de crear/unirte a otro grupo, podrías*

### *Educar a Tu QSA*

- *Sostén discusiones anti-opresión en tus reuniones. Recuerda enfatizar el hecho de que toda opresión está entrelazada y que para abolirla, ¡tenemos que mantenernos unid@s y atraer aliad@s!*
- *Designa ciertos días (cada dos semanas) para discusiones, talleres, eventos, y otras actividades anti-opresión (anti-racismo).*
- *Invita a conferenciantes de la QPOCA (Queer People of Color Alliance) de la Universidad de Texas o trae estudiantes de color LGBTQQ para que hablen en las reuniones de tu QSA. Otros contactos en Texas incluyen a Queer Sol (Queer People of Color Collective, basado en Austin) y ALLGO (Statewide Queer People of Color Organization).*
- *Crea un cronograma de la historia de las Personas de Color LGBTQQ que reconozca las contribuciones vitales que las Personas de Color han hecho al movimiento LGBTQQ. Monta una exposición en un salón de clase o en un pasillo, para educar a la escuela entera.*

*Las coaliciones unen a diferentes organizaciones alrededor de un asunto en común, como ponerle fin a los comentarios inapropiados en tu escuela. Las coaliciones trabajan en conjunto para organizar campañas y patrocinar actividades que ayuden a alcanzar metas comunes. Considera formar coaliciones a largo plazo con otros grupos enfocados en la diversidad en tu escuela para incentivar a*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*miembr@s para que formen relaciones personales y organizacionales. Esto ayudará a que personas de color heterosexuales se familiaricen con la QSA y no presionen a las personas de color queer a escoger entre la actividad de un grupo o del otro.*

*Otras ideas para actividades que podrían organizar como coalición:*

- *Realiza una campaña de inscripción de votantes para l@s estudiantes del último curso—esto atraería a un grado entero! Podría ser una manera fantástica para crear alianzas con estudiantes heterosexuales en tu escuela.*
- *Trae el edredón del SIDA a tu escuela. Consigue que se involucren otr@s grupos y estudiantes que no sean de tu QSA.*
- *Es importante educar a tu QSA sobre crímenes de odio, y una vez hayas formado coaliciones con otros grupos en tu escuela, podrían unirse y sostener una demostración o una protesta en contra del odio.*
- *Las noches de película son una buena manera de construir comunidad. Ofrece un festival de cine, un slam de poesía, o un concierto con temas de diversidad o de anti-opresión.*

*Al formar coaliciones con diferentes grupos, puedes ganar muchos aliados en tu escuela. Recuerda siempre que el movimiento de derechos LGBTQQ no es el único movimiento, y que al unirse a diferentes movimientos dentro y fuera de tu escuela, pueden ayudarse l@s un@s a l@s otr@s y acercarse más a sus metas. Los movimientos para acabar con la opresión están relacionados y entrelazados, y a menudo comparten metas en común. Es importante recordar que las personas LGBTQQ tienen identidades múltiples. Esas identidades deben ser reconocidas y comprendidas. ¡Buena suerte!*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

# Inclusividad Transgénero

*Maneras para hacer a tu grupo más inclusivo e incrementar la sensibilidad hacia las luchas que las personas transgéneros en nuestras comunidades enfrentan:*

## **Letreros físicos:**

*Como afiches, que digan que existe la oportunidad, el apoyo, la solidaridad y la inclusión general de las personas que son transgénero, intergénero, y las que no se identifican con ninguna etiqueta (para demostrar que las personas transgénero son una parte inherente de la comunidad Transgénero, Bisexual, Gay, Lesbiana, y Queer).*

## **Clarifica:**

*Haz bien claro, ya sea a través de comunicación verbal, letreros o anuncios, que las identidades/etiquetas de Transgénero, Bisexual, Gay, Lesbiana, y Queer van más allá de la “orientación sexual” e incluyen a la identidad de género también, aunque la orientación sexual y la identidad de género sí se entrelazan. Provee hojas sueltas que definan las vastas orientaciones sexuales, identidades de género y expresiones que existen dentro de la comunidad Transgénero, Bisexual, Gay, Lesbiana, y Queer. ¡Contacta a la Texas GSA Network si necesitas ayuda buscando estos recursos!*

## **Sostén sesiones/actividades y discusiones sobre vocabulario:**

### **Pregunta:**

*¿Por qué el vocabulario y la lingüística son vitales en las QSAa, las escuelas, etc.?*

*¿Qué define a nuestra(s) comunidad(es)? ¿Quién es parte de ellas?*

48



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

*A menudo, las respuestas comunes incluirán a los homosexuales, las lesbianas y l@s bisexuales. Reta esto preguntando, ¿por qué a las personas “transgénero” y “no conforme a base de género” no se les incluye tanto en la lingüística del “movimiento” gay?*

*¿Hay separaciones y opresiones dentro del “movimiento”? ¿Qué significa esto en términos de la justicia y los derechos humanos? (Transfobia)*

*¿Por qué podría ser una conversación sobre la identidad de género más difícil que una conversación enfocada solo en la sexualidad?*

### *Otras Preguntas Para Discutir:*

*¿Cuánt@s de los estudiantes que están fuera del closet en tu escuela, o en escuelas en general, se identifican como “transgénero” o como “no conforme a base de género”, en comparación con l@s que se identifican como gays, lesbianas o bisexuales? ¿Por qué sucede esto?*

*¿Cómo puede un código de vestimenta oprimir, marginalizar, o no apoyar a personas transgénero o a no conforme a base de género?*

*Nota: En la lucha por la justicia Transgénero, Bisexual, Gay, Lesbiana y Queer en tu escuela, incluye a los códigos de vestimenta como blancos vitales para las personas transgénero y no conforme a base de género.*

*¿Por qué sería beneficioso, aunque incorrecto, que las personas homosexuales, lesbianas y bisexuales marginalizadas marginalizaran a su vez a personas transgénero y a las que no se conforman a normas de género? ¿Cómo sucede esto dentro de la comunidad Transgénero, Bisexual, Gay, Lesbiana y Queer en cuanto a raza y etnicidad, clase (estatus socio-económico), ciudadanía/estatus migratorio, cuerpos con discapacidades, apariencia, etc.? Ejemplo: ¿Un ciudadano blanco nacido en los Estados Unidos que se identifique como un hombre por*



*asignación gay adquiere acceso y oportunidades más fácilmente que un hombre por asignación inmigrante puertorriqueño que se identifique como transgénero?*

*¿Cuáles son las desventajas que enfrenta la comunidad transgénero y de no conforme a base de género pero que no enfrenta la comunidad gay, lesbiana y bisexual?*

*Ejemplos: La heteronormatividad y reglas más estrictas para “pasar” aumentan la ausencia de vivienda, el repudio familiar y social, y los arrestos y encarcelamientos.*

*Cuando hables de asuntos federales a los que se enfrenta la comunidad Transgénero, Bisexual, Gay, Lesbiana y Queer, pregunta sobre cómo se incluyen a las personas transgénero y las que no se conforman a normas de género (en proyectos de ley, vocabulario, etc.)*

*Ejemplo: HRC, una organización nacional grande de derechos LGBTQQ, originalmente decidió excluir a las personas transgénero del proyecto de ley de no-discriminación en el empleo, llamado ENDA, para que el proyecto se aprobara más fácilmente en el gobierno federal de los Estados Unidos.*

### **Inclusión:**

- *Dedícale y/o celebra ciertos días (enteros), o separa espacios específicos de tiempo para dedicárselos a personas transgénero o no conforme a base de género. (No específicamente a miembr@s de tu grupo, sino a la comunidad transgénero y no conformista en general.)*
- *Haz un “compromiso de grupo” para incluir y atender a la comunidad transgénero en discusiones, anuncios, películas, actividades, etc.*

50



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

- *Incluye Pronombres de Género Preferido (PGPs, por sus siglas en inglés) como parte de tus introducciones regulares al principio de cada reunión de QSA. (Véase “Qué son los PGPs?” en la sección de la caja de herramientas “Cómo Crear una QSA”)*
- *Promueve la inclusión de personas transgénero y no conforme a base de género en el liderato de la QSA.*
- *Establece Metas:*
  1. *Esboza las diferentes etapas que marcan los grados de inclusión y participación de personas transgénero, género queer, y de no conforme a base de género en tu QSA.*
  1. *Estudia dónde están y discute por qué puede ser esto. Haz nota de los problemas que enfrenta el grupo.*
  2. *Establece una meta para alcanzar una etapa más alta en el próximo mes, semestre, o año.*

***Etapas Principales:** (como se cubren en “Opening the Door to the inclusion of transgender people: The Nine Keys to Making Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Organizations Fully Transgender-Inclusive” de Lisa Mottet y Justin Tanis)*

***Etapa 1:** Ni en el Radar- Las organizaciones en esta etapa todavía no han reconocido que tienen posturas y prácticas excluyentes en cuanto a las personas transgénero. **Ejemplo:** no tienen una “T” en su nombre.*

***Etapa 2:** No en el Objetivo, pero las personas Trans son bienvenidas- L@s líderes y miembr@s de estas organizaciones*



pueden personalmente darle la bienvenida a personas transgénero, pero la organización en sí todavía tiene un objetivo que solo menciona a la orientación sexual o a las personas LGB.

**Etapa 3:** *Con un objetivo Trans-inclusivo y con posibilidades de comenzar programación y/o defensoría trans-inclusivas- Una organización en esta etapa tiene a personas transgénero incorporadas en su objetivo o fue formada originalmente con un objetivo trans-inclusivo. Sin embargo, puede ser que su inclusión trans se encuentre más que nada en papel; no hay acción.*

**Etapa 4:** *El trabajo de la organización es trans-inclusivo y hay un grado más alto de participación trans en la organización- Las organizaciones en esta etapa tienen objetivos que son trans-inclusivos y se los toman en serio. El trabajo de esta organización refleja las necesidades de las personas LGB y T la mayor parte del tiempo y hay personas transgénero en la mayoría de los niveles de la organización. Hay un compromiso con un trabajo político que es trans-inclusivo.*

**Etapa 5:** *La organización completamente inclusiva que le da prioridad al trabajo transgénero- La organización completamente trans-inclusiva tiene a personas trans involucradas en todos los niveles, y las actividades de la organización siempre reflejan las necesidades de las personas transgénero así como también las de las personas LGB. Baños seguros y accesibles son la norma. Las organizaciones en esta etapa reconocen que hay algunas actividades específicas que hay que llevar a cabo para atender las necesidades de las personas trans y estas actividades son por lo tanto una prioridad organizacional.*



## *Lo Que Tod@ Aliad@ Heterosexual Super-Chévere Debe Saber:*

*Una de las características más excepcionales del modelo de la Alianza Queer-Heterosexual es que une a personas LGBTQQ con aliad@s heterosexuales para combatir la transfobia y la homofobia. Aquí hay algunas estrategias para atraer a aliad@s heterosexuales (o a aliad@s potenciales) para que se vuelvan más activ@s y se involucren más efectivamente en tu QSA.*

*Diez Maneras en las que la Transfobia y la Homofobia Afectan a las Personas Heterosexuales y Cisgénero (no Transgénero)*

- 1. La homofobia y la transfobia nos obligan a actuar “machos” si somos hombres cisgénero o “femeninas” si somos mujeres cisgénero. Esto limita tanto nuestra individualidad como nuestra expresión personal.*
- 2. La homofobia y la transfobia ponen presión en las personas heterosexuales para que actúen agresiva y bruscamente hacia las personas LGBTQQ.*
- 3. La homofobia dificulta tener amistades cercanas con personas del mismo sexo.*
- 4. La homofobia y la transfobia a menudo dañan relaciones familiares y comunitarias.*
- 5. La homofobia y la transfobia hacen que l@s jóvenes se vuelvan activ@s sexualmente antes de estar list@s para probar que son “normales”. Esto puede resultar en altos números de embarazos no deseados y en enfermedades de transmisión sexual.*



6. *La homofobia y la transfobia previenen que información vital sobre el sexo y la sexualidad se enseñen en las escuelas. Sin esta información, la juventud se expone a mayores riesgos de contraer VIH y otras enfermedades de transmisión sexual.*
7. *La homofobia y la transfobia hieren a las personas heterosexuales/cisgénero si “parecen gay” o no están “a la par” con sus roles de género.*
8. *La homofobia y la transfobia dificultan que las personas heterosexuales/cisgénero y las personas LGBTQQ sean amig@s.*
9. *La homofobia y la transfobia junto con el racismo, el sexismo, el clasismo, etc. dificultan ponerle un fin al SIDA.*
10. *La homofobia y la transfobia dificultan que apreciemos la verdadera diversidad y las características únicas que no son parte de la cultura dominante o lo “normal”.*

*Para más información, véase Homophobia: How We All Pay the Price, editado por Warren J. Blumenfeld, Boston: Beacon Press: 1992.*

***“Tarea”: Maneras Para Luchar Contra la Homofobia y la Transfobia Como Aliad@***

***Heterosexual y Cisgénero:***

1. *Organiza grupos de discusión en clase o después de la escuela para hablar sobre las “Diez Maneras en las que la Homofobia y la Transfobia Afectan a las Personas Heterosexuales y Cisgénero”.*



2. *Siempre usa etiquetas neutrales como “pareja” o “media naranja” en lugar de “novio”, “novia”, etc. cuando escribas trabajos o hables con otras personas.*
3. *Trae asuntos LGBTQQ a las conversaciones con tus amig@s o a las discusiones en tu clase.*
4. *Interrumpe chistes y comentarios anti-LGBTQQ, o cualquier otro tipo de conducta que pretenda que la homofobia/transfobia está bien.*
5. *Pon afiches con mensajes positivos sobre asuntos LGBTQQ en pasillos y salones o ponte camisetas, botones, etc. que promuevan la tolerancia.*
6. *No des por sentado que sabes cuáles son las orientaciones sexuales o las identidades de género de otras personas. Suponte que hay personas LGBTQQ en todas las clases, los deportes, las reuniones, la vida diaria, etc.*
7. *No des por sentado que los “hombres femeninos” y las “mujeres masculinas” no son heterosexuales o cisgénero.*
8. *No des por sentado que los “hombres machos” o las “mujeres femeninas” son heterosexuales o cisgénero.*



## Talleres de Educación entre Pares:

*Educar a tus pares sobre asuntos de identidad de género, orientación sexual, diversidad, transfobia y homofobia puede ser una de las formas más efectivas para hacer de tu escuela un lugar seguro para estudiantes LGBTQQ, y las QSAs son estructuras fantásticas para implementar programas anti-transfobia y anti-homofobia de educación entre pares. Si tu QSA está planificando organizar y liderar talleres anti-homofobia y/o anti-transfobia en tu salón de clase, mantén estas cosas en mente:*

### Con Tiempo de Anticipación:

#### *Considera asistir a un capacitación formal*

*La Red QSA ofrece capacitaciones para educadores potenciales de pares anti-transfobia y anti-homofobia - te diremos todo lo que necesitas saber sobre cómo desarrollar y facilitar talleres en tu salón de clase. Llama a nuestra oficina para tener un adiestramiento en tu escuela o en tu área.*

*Determina qué necesitas hacer para que la escuela apruebe el taller o los talleres. Habla con tu consejer@ y reúnete con los administradores y/u otr@s miembr@s de la facultad. Preséntales una agenda tentativa del taller y explícales por qué tú piensas que es importante hacer esto.*

#### *Identifica a un@ maestr@*

*Identifica a un@ maestr@ que apoye y que piense que su clase sería receptiva a tu presentación. Podría ser un@ maestr@ que asista a las reuniones de la QSA o que tú sepas que apoya de otra manera. A menudo, maestr@s de salud y estudios sociales están interesad@s en que este tema se discuta en sus clases.*



*Habla con ell@s sobre cómo pueden apoyarte y discutan cómo ell@s manejarían cualquier interrupción que pudiera suceder.*

### ***Evalúa el ambiente del salón***

*Habla con el/la maestr@ o realiza una encuesta antes del taller para averiguar qué ya saben las personas, sobre qué tienen ideas equivocadas, y sobre qué quieren aprender.*

### ***¡Practica!***

#### **En el Salón de Clase:**

##### ***Haz Conexiones***

*Intenta hacer conexiones entre tu taller y lo que el/la maestr@ está enseñando. (Psicología es obvio, así como también Salud/Vida Familiar. Una clase menos obvia sería Historia, y átalalo a los estudios de derechos civiles... etc.)*

##### ***Invita a un@ administrador@ o a otr@ maestr@***

*Invita a un@ Administrador@ que apoye para que vea tu taller si te gustaría hacerlo en otras clases. Además, quizás a otr@s maestr@s les gustaría ver lo que propones hacer en sus clases, así que siéntete en la libertad de invitarl@s.*

##### ***Aclara que no hablas en nombre de la comunidad LGBTQQ entera***

*Haz este anuncio al principio del taller. Tú no hablas en nombre de cada persona LGBTQQ en el mundo, y no se supone que representes a tu comunidad entera. Tú solo hablas desde tu experiencia personal. (Usa “yo” en tus oraciones.)*

##### ***Define y clarifica los términos que uses***

*No todo el mundo estará tan al día como tú en los asuntos y el lenguaje LGBTQQ. Debes definir los términos que usas, como “orientación sexual” o*



*“identidad de género”, para asegurarte de que tod@s entiendan a qué te refieres. Si decides usar palabras como “queer” o “tortillera”, debes también discutir qué significan para ti y por qué decides usarlas mientras que otras personas no.*

### ***No todo el mundo va a estar de acuerdo contigo***

*La razón por la que estás haciendo el taller Anti-Homofobia es para crear conciencia. Siempre habrán personas que no van a estar de acuerdo contigo, y eso está bien siempre y cuando no interrumpen el taller. Escucha, y si te sientes preparad@, responde respetuosamente a las creencias de las demás personas.*

### ***Enfócate en tu propósito***

*Tú estás allí para dar un taller anti-homofóbico y/o anti-transfóbico, no un taller de educación sexual. Desafortunadamente, en el instante en el que menciones “gay” muchas personas pensarán en sexo. En Texas, debido a las leyes de educación sexual de solo abstinencia, es particularmente importante para la seguridad de tu grupo que tu propósito esté claro y que te enfoques en él. Un taller anti-homofobia y/o anti-transfobia busca hacer que las escuelas sean más seguras - libres de acoso y violencia.*

### ***Sé Honest@.***

*Sobre todo, sé honest@ sobre lo que sabes. Si no tienes una respuesta, está bien - solo diles que no sabes.*

### **Después:**

#### ***Aprende de tus evaluaciones.***

*Asegúrate de que les des suficiente tiempo a las personas para que las llenen, y mantente abiert@ a la crítica constructiva. Pero no dejes que l@s negativ@s te desanimen.*



## *Ejemplo de una Agenda de Taller Anti-Homofobia para el Salón de Clase:*

### *1. INTRODUCCIÓN (10 min)*

*A. Introducción personal (nombre, edad, afiliación de grupo, título del taller, y por qué estás dando este taller, etc.)*

#### *B. Propósito del Taller*

*1. Sembrar conciencia sobre el impacto que el acoso anti-LGBTQQ, la homofobia y la transfobia tienen en l@s estudiantes en la escuela*

*2. Sembrar conciencia sobre qué son la homofobia y la transfobia*

*3. Crear un espacio seguro para que las personas hagan preguntas sobre asuntos LGBTQQ*

*4. Discutir cómo l@s estudiantes pueden ser mejores aliad@s de las personas LGBTQQ en las escuelas*

#### *C. Reglas/Acuerdos/Normas*

*1. ¿Por qué es importante tener acuerdos? (Para que las personas se sientan seguras, cómodas y respetadas, y puedan decir lo que tienen en sus mentes; para que escuchemos a tod@s...)*

*2. Postea las Reglas: (deja que la clase te ayude a generarlas si tienes tiempo)*



3. Lee cada acuerdo y pídeles a l@s participantes que añadan las que crean que falten (si ya generaron la lista)

4. Pídeles a tod@s que aprueben l@s Acuerdos/Normas/Reglas

## II. TÉRMINOS Y DEFINICIONES (5 min)

A. Repasa los términos LGBTQQ básicos - (Recuerda que no todo el mundo se sentirá cómodo con éstos y que muchas personas no estarán familiarizadas con “transgénero” o “queer”, ésta es una oportunidad para sembrar conciencia, y contestar preguntas)

B. Pide que te den términos de jerga (puedes discutir los orígenes de los términos de jerga si los conoces y tienes tiempo)

C. Pide que te den estereotipos (si tienes tiempo)

III. **ACTIVIDAD** (Haz una actividad, como un Bingo LGBTQQ, para cubrir los conceptos básicos y entrar en los asuntos. Inventa tu propia actividad, jo contacta al Texas GSA Network para que te ayuden! (Asegúrate de que tu actividad represente la diversidad dentro de la comunidad LGBTQQ) (10 min)

A. Di el nombre de la actividad y el propósito de ésta en tus propias palabras.

B. Explica las instrucciones.

C. Al final del ejercicio, pide una reflexión de l@s estudiantes sobre cómo se sintieron participando en la actividad.



#### **IV. COMPARTIR PERSONAL (2 panelistas) (20 min)**

- A. Explica que l@s panelistas van a compartir sus historias personales.*
- B. Menciona que estas historias personales no son necesariamente representativas de todas las experiencias de las personas LGBTQQ.*
- C. Por lo menos un@ de l@s panelistas se debe identificar como una persona LGBTQQ, pero l@s aliad@s heterosexuales con amig@s o familiares también pueden compartir historias personales.*
- D. Cada panelista cuenta los acontecimientos más destacados de su historia en 5 minutos, entonces abre el foro para contestar preguntas por 10 minutos.*

#### *E. Posibles acontecimientos más destacados:*

- ¿Cuándo te diste cuenta de que eras gay, lesbiana, bisexual o transgénero?*
- ¿Cómo se siente ser un@ joven transgénero, bisexual, lesbiana, o gay en la escuela superior?*
- ¿Cuando saliste del closet, tuviste apoyo de tus amig@s? ¿Familia? ¿Otras personas?*
- ¿Qué te ayudó a salir del closet?*

*Si eres un@ aliad@ heterosexual, habla sobre tu experiencia en relación a la homofobia.*

*- ¿Cómo has sufrido la homofobia por tener amig@s o familiares que son LGBTQQ?*

*- ¿Cómo la homofobia afecta a tus amig@s y familiares?*



F. Solicita preguntas del grupo.

## 7. RECURSOS Y EVALUACIONES (5 min)

A. Materiales para repartir:

1. Hojas de información como “Lo que Tod@ Aliad@ Heterosexual Super-Chévere Debe Saber”\*, o haz una tú mism@. Di algo como: “Nosotr@s esperamos que al final de este taller ustedes estarán más interesad@s en ser Aliad@s de las personas LGBTQQ en nuestra escuela, o se sentirán más comod@s con sus compañer@s si ustedes mism@s se identifican como LGBTQQ”.
2. Información sobre recursos en la comunidad, como centros para juventud LGBTQQ, líneas de apoyo, grupos, etc.
3. Información sobre tu QSA.

B. Pídeles a l@s estudiantes que completen la evaluación.

*Si tienes más de 50 minutos...*

1. Considera alargar el panel de discusión

Para much@s estudiantes, ésta puede ser la primera vez que escuchan a personas LGBTQQ hablar sobre sus experiencias. Dedícale más tiempo a las preguntas. O trae a otr@ panelista. Siempre es bueno tener a un@ Aliad@ Heterosexual para que hable sobre por qué piensan que es importante ser un@ Aliad@.



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

2. Haz una actividad de De Acuerdo/En Desacuerdo (20 mins +)

Ésta es una excelente actividad para poner a la clase a pensar. Debes asegurarte de que tengas por lo menos 20 minutos para sacarle el máximo provecho.

A. Divide el salón en cuatro esquinas, y etiqueta una esquina “Completamente De Acuerdo”, otra esquina “De Acuerdo”, otra “En Desacuerdo”, y la última “Completamente En Desacuerdo”. Intenta organizarlas de manera que alguien pueda pararse entre “Completamente De Acuerdo” y “De Acuerdo”, o entre “De Acuerdo” y “En Desacuerdo”.

B. Pídele al grupo que se levante—vas a querer asegurarte de que haya suficiente espacio para que las personas se muevan a las esquinas. Dile al grupo que vas a leer unas oraciones, y que tod@s deben pararse en la parte del salón que mejor represente cómo se sienten sobre cada oración.

*Ejemplos de Oraciones:*

- Todo el mundo debe ser tratado con respeto en la escuela.
- L@s estudiantes LGBTQQ deben sentirse segur@s en la escuela.
- L@s estudiantes transgénero y otr@s que no se conforman a los estándares de género deben tener la opción de usar baños género-neutrales.
- Las reglas en contra del acoso deben proteger explícitamente a l@s estudiantes LGBTQQ.
- Me sentiría incómod@ si un@ amig@ cercano a mí me dijera que es lesbian, gay, bisexual, o transgénero.
- Me sentiría cómod@ si alguien quien yo pensaba que era un chico viniera a la escuela con maquillaje.

*Ajusta tus oraciones a tu comunidad, estas oraciones son solo sugerencias. Ésta es una excelente actividad para poner a las personas a pensar.*



C. Después de cada oración, haz que una persona de cada esquina explique por qué está parada en esa esquina.

D. Haz que todo el mundo se siente, y facilita una discusión breve sobre las experiencias de las personas en la actividad.

## **Por Qué los Derechos de l@s Inmigrantes son un Asunto Queer**

Las QSAs son instrumentos poderosos para sembrar conciencia entre tus pares y tu comunidad sobre la opresión y la discriminación en nuestra sociedad. Existen muchos grupos contra los cuales se discrimina, como las minorías religiosas, las personas de color, las personas que son o a las que se les percibe como si fueran de bajos ingresos, las personas con discapacidades, y las personas queer, entre muchas otras. L@s inmigrantes a menudo caen bajo por lo menos una de estas categorías, y también son víctimas de la habitual xenofobia estadounidense.

¿Pero por qué son los derechos de los inmigrantes un asunto queer?

Aunque quizás no sea obvio a primera vista, los derechos de l@s inmigrantes y los asuntos LGBTQQ están íntimamente conectados. En el nivel más básico, hay una conexión simplemente porque muchas personas comparten ambas identidades. Entonces a menudo enfrentan múltiples formas de discriminación, no solo basada en su estatus como inmigrantes sino también por ser LGBTQQ. También hay mucho que los dos movimientos pueden ganar si logran colaborar a gran escala.

Ambos grupos

- viven bajo leyes que dicen que son menos humanos,
- son utilizados como chivos expiatorios para los problemas sociales,
- temen por la seguridad de sus familias,



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

- *se sienten vulnerables e inseguros porque las políticas, las instituciones y las actitudes los mantienen al margen.*

### *Los Inmigrantes en los Estados Unidos*

*Los Estados Unidos es una nación de inmigrantes y siempre se ha promovido a sí misma como un país donde todas las personas, sin importar de dónde sean, tienen una oportunidad para vivir el “Sueño Americano”. Con la excepción de l@s indígenas, tod@s nosotr@s estamos en este país voluntaria o involuntariamente como inmigrantes o como l@s descendientes de inmigrantes. La inmigración ha construido el ambiente político, económico y cultural de este país desde la época colonial hasta el presente. Sin embargo, virtualmente todo grupo nuevo ha enfrentado discriminación, hostilidad y estereotipos en manos de l@s que ya estaban aquí. Particularmente en tiempos de dificultad económica o de miedo en cuanto a la “seguridad nacional”, a los inmigrantes se les responsabiliza por los problemas de nuestra sociedad y se les ve con enojo, sospecha y miedo. Prejuicios raciales, religiosos y culturales han alimentado a la hostilidad hacia cada nueva ola de inmigrantes.*

*Por ejemplo, busca la Ley de Inmigración de 1924, la cual prohibía que inmigraran personas asiáticas a los Estados Unidos y solo permitía 2% más de los grupos raciales ya viviendo en los Estados Unidos. Casi todos los grupos raciales han enfrentado discriminación racial en los Estados Unidos, comenzando con los indígenas en 1492, hasta los afroamericanos en 1526, los inmigrantes de Inglaterra (1760s-1776), Escocia (1850), China (1924), Alemania (1914-1918), India (1923), Italia (1941-1945) y Japón (1913, 1941-1945) y México y América Latina hoy en día, mucho después de que la legislación oficial se revocara o expirara.*

*Las razones por las que l@s inmigrantes vienen a los Estados Unidos son variadas - para reencontrarse con sus familias, para escapar de la persecución en sus*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).

países de origen, o para encontrar mejores oportunidades de empleo. En muchos casos, las políticas estadounidenses son responsables por devastar las economías de otros países, obligando a l@s trabajador@s de esos países a migrar a los Estados Unidos solo para poder sostener a sus familias, y así a menudo se separan de sus familias por años. Mientras tanto, las corporaciones continúan sacando millones de trabajos de los Estados Unidos buscando mano de obra barata.

**Tanto las personas LGBTQQ como l@s inmigrantes son víctimas de la injusticia.**

Sabías que:

- Mientras l@s ciudadan@s estadounidenses y sus parejas heterosexuales extranjeras pueden fácilmente reclamar su estatus marital y los derechos migratorios que éste conlleva, l@s ciudadan@s estadounidenses con parejas lesbianas o gays se encuentran con que sus relaciones no se consideran reales bajo leyes federales. Si quieren vivir junt@s, tienen que irse de los Estados Unidos y mudarse a otro país o sus parejas extranjeras tienen que permanecer ilegalmente en los Estados Unidos.
- Tod@s l@s inmigrantes, sin importar su estatus, pagarán un promedio de \$80,000 per cápita más en contribuciones que lo que usan en servicios gubernamentales a lo largo de sus vidas. El sistema de Seguridad Social recoge los mayores beneficios inesperados en las contribuciones que pagan l@s inmigrantes que no están en la posición para reclamar beneficios.
- En 31 estados de los Estados Unidos, es legal despedir a alguien por ser lesbiana, gay, o bisexual; en 39 estados, es legal despedir a alguien por ser transgénero.
- En algunas partes de los Estados Unidos, las leyes locales estipulan que tod@s l@s oficiales públic@s pueden pedir papeles de inmigración - hasta



*maestr@s, enfermer@s y bibliotecari@s. Se les tiene prohibido ayudar a cualquier persona que no los tenga.*

### ***¿Qué Puede Hacer Tu QSA para Luchar por los Derechos de l@s Inmigrantes?***

- 1. Discute.*** Trae artículos de periódico y libros sobre inmigrantes (LGBTQQ). Discútelos en tu QSA.
- 2. Infórmate.*** Busca información sobre las leyes de inmigración que les aplican a l@s inmigrantes LGBTQQ (véanse los recursos abajo). Compáralos con las leyes que les aplican a inmigrantes heterosexuales. ¡Pon tus resultados en un afiche!
- 3. Investiga sobre casos de inmigrantes LGBTQQ*** (véanse los recursos abajo), como el caso de Victoria Arellano. Crea afiches, volantes, etc. que cuenten sus historias.
- 4. Forma coaliciones.*** Este asunto provee la oportunidad de formar coaliciones con otros grupos estudiantiles que trabajan con asuntos de racismo, derechos humanos, etc.
- 5. Organiza un evento.*** Invita a un@ panelista (ej. pregúntale a una de las organizaciones listadas en la sección de enlaces abajo), crea una exhibición de fotografía, haz afiches que cuenten las historias de l@s inmigrantes. También puedes usar las sugerencias para el taller de Basic Rights Oregon o el Queer Immigrant Rights Project (véanse los recursos abajo).
- 6. Aprecia las diferencias culturales.*** Así como no das por sentado que la heterosexualidad es la norma, aprecia la diversidad y comprende todas las culturas sin darle preferencia a la cultura estadounidense.
- 7. El idioma es una barrera común que l@s estudiantes enfrentan en sus escuelas y que l@s inmigrantes enfrentan en su vida diaria.*** Asegúrate de que tus volantes estén traducidos a múltiples idiomas para llegarle a una audiencia más amplia.



## *Recursos*

### *Sitios Web:*

- *Immigration Equality (antes la Lesbian Gay Immigration Rights Task Force) [www.immigrationequality.org](http://www.immigrationequality.org)*
- *Queer Immigrant Rights Project [www.quir.org](http://www.quir.org)*
- *Lambda Legal [www.lambdalegal.org/our-work/issues/immigration-and-asylum/](http://www.lambdalegal.org/our-work/issues/immigration-and-asylum/)*
- *NCLR Immigration Project [www.nclrights.org](http://www.nclrights.org)*
- *Human Rights Watch [www.hrw.org/reports/2006/us0506/index.htm#Report](http://www.hrw.org/reports/2006/us0506/index.htm#Report)*
- *Basic Rights Oregon [www.basicrights.org](http://www.basicrights.org)*

### *Películas:*

*UNVEILED, Angelina Maccarone, dir. (2005). La historia de una inmigrante iraní buscando asilo en Alemania después de haber sido perseguida en su país de origen por su relación lesbiana. Pero entonces se enamora...*

### *Casos:*

- *Victoria Arellano, 23, una mujer transgénero mexicana, murió en la unidad de cuidado intensivo de un hospital en el distrito de San Pedro en Los Ángeles. Oficiales del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de los Estados Unidos detuvieron a la gente inmigrante indocumentada en mayo de 2007 después de que entró al país por segunda vez. Victoria, que era VIH-positiva, murió después de que l@s oficiales del Servicio de Inmigración le negaran medicamentos.*
- *Chet, 67, y su pareja taiwanesa Wei, 59, habían sido una pareja comprometida por dos décadas, y durante la mayoría de este tiempo Wei había vivido en los Estados Unidos sin documentos: “Habíamos vivido junt@s y lealmente unid@s por los últimos veinte años y habíamos probado todas las formas posibles para que él obtuviera su residencia permanente... Todas las posibilidades se caían debido a las leyes de inmigración contra las parejas gays”.*



\*La Red Gay-Heterosexual de Texas es una replica oficial de la Red de Alianzas Gay-Heterosexual, y este manual fue adaptada de materiales creadas por la Red de Alianzas Gay-Heterosexual. Visita [www.gsanetwork.org/resources](http://www.gsanetwork.org/resources) para mas recursos para tu QSA; La Red Gay-Heterosexual de Texas es un programa de Out Youth, [www.outyouth.org](http://www.outyouth.org).